

ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД УКООПСПІАКИ
«ПОЛТАВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЕКОНОМІКИ І ТОРГІВЛІ»

Кафедра ділової іноземної мови

СИЛАБУС

навчальної дисципліни

«Латинська мова»

на 2020-2021 навчальний рік

Курс та семестр вивчення	2 семестр
Освітня програма/спеціалізація	035.041 «Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська»
Спеціальність	035 Філологія
Галузь знань	03 Гуманітарні науки
Ступінь вищої освіти	бакалавр

ПІБ НПП, який веде дану дисципліну,
науковий ступінь і вчене звання,
посада

Руденко Ніна Сергіївна

старший викладач кафедри ділової іноземної мови

Контактний телефон	+38-099-746-20-21
Електронна адреса	ninarudenko7@gmail.com
Розклад навчальних занять	http://schedule.puet.edu.ua/
Консультації	очна http://www.dim.puet.edu.ua/stud.php он-лайн: електронною поштою, пн-пт з 10.00-17.00
Сторінка дистанційного курсу	https://el.puet.edu.ua/

Опис навчальної дисципліни

Мета вивчення навчальної дисципліни	Метою вивчення дисципліни є ознайомлення студентів з основами латинської мови, формування навичок читання й перекладу латинських текстів та використання латиномовної термінології в навчально-науковій і професійній сферах, розширення загальнолінгвістичного світогляду студентів.
Тривалість	2 кредити ЄКТС/90 годин (практичні заняття - 32 год., самостійна робота - 58 год.)
Форми та методи навчання	Практичні заняття в аудиторії, самостійна робота поза розкладом
Система поточного та підсумкового контролю	Поточний контроль: відвідування занять; обговорення теоретичного матеріалу занять; виконання домашнього завдання; аналіз та виконання навчальних завдань; поточна модульна робота Підсумковий контроль: екзамен – 2 семестр
Базові знання	Навички читання й перекладу латиномовних текстів, усвідомлення фонетичних особливостей й основ граматичної будови латинської мови та шляхів і способів запозичень з латинської мови.
Мова викладання	Латинська

Перелік компетентностей, які забезпечує дана навчальна дисципліна, програмні результати навчання

Програмні результати навчання	Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач
Володіти латинською мовою на рівні, достатньому для здійснення професійної діяльності; застосовувати знання основ латинської граматики, та спеціальної лексики для перекладу професійно-орієнтованих текстів; професійно діяти на підставі знань з латинської мови як основи загальнолінгвістичного світогляду.	Здатність працювати у міжнародному середовищі на основі отриманих знань з латинської мови Здатність використовувати в професійній діяльності знання з латинської мови як особливої терміноутворюючої системи Здатність використовувати в професійній діяльності знання з теорії та історії латинської мови, Здатність до збирання й аналізу, систематизації та інтерпретації мовних, літературних, фольклорних фактів, інтерпретації та перекладу тексту Здатність використовувати здобуті знання у філологічних (літературознавчих і мовознавчих) дослідженнях Здатність порівнювати граматичні явища латинської, слов'янських та західноєвропейських мов; Здатність використовувати в професійній діяльності системні знання про основні періоди розвитку латинської мови як основи європейських мов і уніфікатора європейської цивілізації; а також знання про тенденції розвитку світового.... Здатність вільно оперувати спеціально термінологією для розв'язання професійних завдань і виконання кваліфікованого перекладу Здатність проводити дослідження на належному рівні.

Тематичний план навчальної дисципліни

Назва теми	Види робіт	Завдання самостійної роботи у розрізі тем
Модуль 1. Латинська мова як терміноутворююча основа індоєвропейських мов		
Тема 1. «Латинська мова у ієрархії індоєвропейських мов»	Відвідування занять; Знайомство з античною історією та періодизацією латинської мови, еволюцією, її вплив на становлення індоєвропейських мов, на культуру, та гуманітарну освіту всіх країн Європи, і саме на ті елементи, на яких протягом багатьох століть ґрунтується фундамент новоєвропейської культури.; завдання для самостійної роботи.	Домашнє додаткове читання, ведення термінологічного словника; виконання письмових завдань; знайомство з картою Римської імперії
Тема 2. «Латинський алфавіт, голосні, приголосні, буквосполучення, їх походження та вимова »	Відвідування занять; захист домашнього завдання; знайомство з новим теоретичним матеріалом та фонетична практика (усні відповіді); виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи.	Домашнє додаткове читання, ведення словника; виконання письмових та усних завдань; аналіз конкретної ситуації та підготовка до практичної презентації; пошук (підбір) та огляд літературних джерел за заданою проблематикою; індивідуальна робота в ДК.
Тема 3. «Дифтонги, диграфи, їх походження та вимова. <u>Грецькі корені та префікси.</u> »	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення теоретичного та практичного матеріалу (усні відповіді); завдання самостійної роботи.	Домашнє додаткове читання, ведення словника; виконання письмових та усних завдань; підготовка до практичної презентації; пошук (підбір) та огляд літературних джерел за заданою проблематикою; індивідуальна робота в ДК.

Назва теми	Види робіт	Завдання самостійної роботи у розрізі тем
Модуль 1. Латинська мова як терміноутворююча основа індоєвропейських мов		
Тема 4. «Складоподіл. Довгий та короткий склад. Наголос. Велика буква»	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення теоретичного та практичного матеріалу (усні відповіді); виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи.	Домашнє додаткове читання, ведення словника; виконання письмових та усних завдань; підготовка до практичної презентації; пошук (підбір) та огляд літературних джерел за заданою проблематикою; індивідуальна робота в ДК.
Тема 5. «Синтаксис простого речення. Дієслово <i>esse</i> »	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення теоретичного та практичного матеріалу (усні відповіді); виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи.	Домашнє додаткове читання, ведення словника; виконання письмових та усних завдань; підготовка до практичної презентації; пошук (підбір) та огляд літературних джерел за заданою проблематикою; індивідуальна робота в ДК.
Модуль 2 «Лексико-граматичні основи латинської мови»		
Тема 6. «Морфологія. Грамматична будова латинської мови. Частини мови.»	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення теоретичного та практичного матеріалу (усні відповіді); виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи	Домашнє додаткове читання, ведення словника; виконання письмових та усних завдань; підготовка до практичної презентації; пошук (підбір) та огляд літературних джерел за заданою проблематикою; індивідуальна робота в ДК.
Тема 7. «Іменник. Грамматичні категорії іменника. Відміни іменників.»	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення теоретичного та практичного матеріалу (усні відповіді); виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи	Домашнє додаткове читання, ведення словника; виконання письмових та усних завдань; підготовка до практичної презентації; пошук (підбір) та огляд літературних джерел за заданою проблематикою; індивідуальна робота в ДК.
Тема 8. «Прикметники. Відмінювання іменників з прикметниками Займенники. Займенникові прикметники. Прийменники»»	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення теоретичного та практичного матеріалу (усні відповіді); виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи	Домашнє додаткове читання, ведення словника; виконання письмових та усних завдань; підготовка до практичної презентації; пошук (підбір) та огляд літературних джерел за заданою проблематикою; індивідуальна робота в ДК.
Тема 9. «Дієслово та його структура. Грамматичні категорії дієслова»	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення теоретичного та практичного матеріалу (усні відповіді); виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи	Домашнє додаткове читання, ведення словника; виконання письмових та усних завдань; підготовка до практичної презентації; пошук (підбір) та огляд літературних джерел за заданою проблематикою; індивідуальна робота в ДК.
Тема 10. «Тепершній час дійсного способу активного стану»	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення теоретичного та практичного матеріалу (усні відповіді); виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи	Домашнє додаткове читання, ведення словника; виконання письмових та усних завдань; підготовка до практичної презентації; пошук (підбір) та огляд літературних джерел за заданою проблематикою; індивідуальна робота в ДК.
Тема 11. «Тепершній час дійсного способу пасивного стану. Пасивні конструкції»	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення теоретичного та практичного матеріалу (усні відповіді); виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи	Домашнє додаткове читання, ведення словника; виконання письмових та усних завдань; підготовка до практичної презентації; пошук (підбір) та огляд літературних джерел за заданою проблематикою; індивідуальна робота в ДК.

Назва теми	Види робіт	Завдання самостійної роботи у розрізі тем
Модуль 1. Латинська мова як терміноутворююча основа індоєвропейських мов		
Тема 12. «Наказовий спосіб теперішнього часу активного і пасивного станів. Заперечна форма наказового способу»	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення теоретичного та практичного матеріалу (усні відповіді); виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи	Домашнє додаткове читання, ведення словника; виконання письмових та усних завдань; підготовка до практичної презентації; пошук (підбір) та огляд літературних джерел за заданою проблематикою; індивідуальна робота в ДК.
Тема 13. «Минулий час недоконаного виду дійсного способу активного стану»	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення теоретичного та практичного матеріалу (усні відповіді); виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи	Домашнє додаткове читання, ведення словника; виконання письмових та усних завдань; підготовка до практичної презентації; пошук (підбір) та огляд літературних джерел за заданою проблематикою; індивідуальна робота в ДК.
Тема 14. «Минулий час недоконаного виду дійсного способу пасивного стану»	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення теоретичного та практичного матеріалу (усні відповіді); виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи	Домашнє додаткове читання, ведення словника; виконання письмових та усних завдань; підготовка до практичної презентації; пошук (підбір) та огляд літературних джерел за заданою проблематикою; індивідуальна робота в ДК.
Тема 15. «Майбутній час I активного і пасивного стану»	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення теоретичного та практичного матеріалу (усні відповіді); виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи	Домашнє додаткове читання, ведення словника; виконання письмових та усних завдань; підготовка до практичної презентації; пошук (підбір) та огляд літературних джерел за заданою проблематикою; індивідуальна робота в ДК.
Тема 16. Минулий час недоконаного виду дійсного способу активного стану	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення теоретичного та практичного матеріалу (усні відповіді); виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи	Домашнє додаткове читання, ведення словника; виконання письмових та усних завдань; підготовка до практичної презентації; пошук (підбір) та огляд літературних джерел за заданою проблематикою; індивідуальна робота в ДК.
Тема 17. Майбутній час I (перший) дійсного способу активного стану	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення теоретичного та практичного матеріалу (усні відповіді); виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи	Домашнє додаткове читання, ведення словника; виконання письмових та усних завдань; підготовка до практичної презентації; пошук (підбір) та огляд літературних джерел за заданою проблематикою; індивідуальна робота в ДК.
Тема 18. Числівник (Nomen numerāle) Кількісні й порядкові числівники (Numeralia cardinalia et ordinalia)	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення теоретичного та практичного матеріалу (усні відповіді); виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи	Домашнє додаткове читання, ведення словника; виконання письмових та усних завдань; підготовка до практичної презентації; пошук (підбір) та огляд літературних джерел за заданою проблематикою; індивідуальна робота в ДК.

Інформаційні джерела

1. Гарник, А. В. Латинский язык = Lingua Latina : учебник / А. В. Гарник, Г. И. Шевченко. – Минск : БГУ, 2012. – 263 с.
2. Гомон, Д. Н. Латинский язык : учеб.-метод. пособие / Д. Н. Гомон, А. В. Кириченко, О. Г. Прокопчук ; под ред. Г. И. Шевченко. – Минск : БГУ, 2010. –191 с.
3. Козлова Г.Г. Самоучитель латинського языка:ученик./Г.Г.Козлова.-4-е узд. – М. : Наука, 2009 – 352с.
4. Ревак Н.Г., Сулим В.Т. Латинська мова (для неспеціальних факультетів) ЛНУ імені Івана Франка / Львів, 2006.- 317 с.
5. Строчова Т.В. Латинська мова: підручник/ Т.В. Строчова, Ж.В.Гуменюк, - К.:Видавничий Дім «Слово», 2015, - 512 с.
6. Тананушко К.А., Адамчик Н.В. – Учебник латинського языка. Lingua Latina/Сост.К.А.Тананушко.- Минск: Харвест, 2007, - 448 с.

Програмне забезпечення навчальної дисципліни

Пакет програмних продуктів Microsoft Office.

Політика вивчення навчальної дисципліни та оцінювання

Політика щодо термінів виконання та перескладання: завдання, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75 % від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності). Перескладання модулів відбувається із дозволу провідного викладача за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).

Політика щодо академічної доброчесності: списування під час виконання поточних модульних робіт та тестування заборонено (в т. ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування та підготовки практичних завдань в процесі заняття.

Політика щодо відвідування:

відвідування занять є обов'язковим компонентом. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, працевлаштування, стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі (Moodle) за погодженням із провідним викладачем.

Політика зарахування результатів неформальної освіти: <http://puet.edu.ua/uk/publiczna-informaciya>

Оцінювання

Підсумкова оцінка за вивчення навчальної дисципліни розраховується через поточне оцінювання

Види робіт	Максимальна кількість балів
2 семестр	
Модуль 1, Розділ 1. Фонетика: відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення теоретичного та практичного матеріалу; постановка та розкриття проблемного питання(9 балів); поточна модульна робота (10 балів).	19
2 семестр	
Модуль 2 Розділ 2. Морфологія відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення теоретичного та практичного матеріалу; постановка та розкриття проблемного питання(30 балів); Розділ 3. Синтаксис простого поширеного речення; поточна модульна робота (11 балів).	41
Екзамен	40

Шкала оцінювання здобувачів вищої освіти за результатами вивчення навчальної дисципліни

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка за шкалою ЄКТС	Оцінка за національною шкалою
90-100	A	Відмінно
82-89	B	Дуже добре
74-81	C	Добре
64-73	D	Задовільно
60-63	E	Задовільно достатньо
35-59	FX	Незадовільно з можливістю повторного складання
0-34	F	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням навчальної дисципліни