

ПОЛТАВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЕКОНОМІКИ І ТОРГІВЛІ

Навчально-науковий інститут денної освіти
Кафедра ділової іноземної мови

СИЛАБУС

навчальної дисципліни
Ділова іноземна мова
на 2023-2024 навчальний рік

| | |
|--------------------------------|--|
| Курс та семестр вивчення | 1 курс, 1 семестр 2 курс, 3 семестр |
| Освітня програма/спеціалізація | Облік і аудит |
| Спеціальність | 071 Облік і оподаткування |
| Галузь знань | 07 Управління та адміністрування |
| Ступінь вищої освіти | магістр |

ПІБ НПП, який викладає навчальну дисципліну,
науковий ступінь і вчене звання,
посада

Іщенко Валентина Леонідівна
к. філол. н., доцент,
завідувач кафедри ділової іноземної мови

| | |
|------------------------------|---|
| Контактний телефон | +38-050-616-48-27 |
| Електронна адреса | isenkovalentina67@gmail.com |
| Розклад навчальних занять | http://schedule.puet.edu.ua/ |
| Консультації | он-лайн: електронною поштою, за розкладом http://www.dim.puet.edu.ua/ , вкладка «Студентові» |
| Сторінка дистанційного курсу | http://www2.el.puet.edu.ua/st/course/view.php?id=1399 |

Опис навчальної дисципліни

| | |
|--|--|
| Мета вивчення навчальної дисципліни | Метою вивчення дисципліни є розвиток комунікативних іншомовних компетенцій для задоволення потреб ділового спілкування та підготовка студентів до ефективної усної та письмової комунікації у їх академічній та професійній діяльності. |
| Тривалість | 3 кредити ЄКТС/90 годин (практичні заняття 36 год., самостійна робота 54 год.). |
| Форми та методи навчання | Практичні заняття в аудиторії, самостійна робота поза розкладом; Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності. Методи стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності. Методи контролю (самоконтролю, взаємоконтролю), корекції (самокорекції, взаємокорекції) за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності; ділові ігри, кейс-методи, міні-лекції, лекції-дискусії. |
| Система поточного та підсумкового контролю | Поточний контроль: відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; презентації, тестування; поточна модульна робота Підсумковий контроль: 1 курс, 1 семестр – ПМК, 2 курс, 3 семестр - ПМК |
| Базові знання | Навички говоріння, аудіювання, письма та читання на рівні B2 |
| Мова викладання | Англійська |

Перелік компетентностей, які забезпечує дана навчальна дисципліна, програмні результати навчання

| Програмні результати навчання | Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач |
|---|---|
| ПР01. Вміти розвивати та підвищувати свій загальнокультурний і професійний рівень, самостійно опановувати нові методи роботи та знання щодо комплексного бачення сучасних проблем економіки та управління. ПР03. Вільно спілкуватися іноземною мовою усно і письмово при обговоренні результатів досліджень та | ЗК01. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК02. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК07. Здатність працювати в міжнародному професійному середовищі. СК05. Здатність застосовувати методи і методики аналітичного забезпечення сучасних систем |

| | |
|---|--|
| інновацій. ПР07. Розробляти внутрішньофірмові стандарти і форми управлінської та іншої звітності суб'єктів господарювання. ПР13. Знати міжнародні стандарти контролю якості, аудиту, огляду, іншого надання впевненості та супутні послуги з дотриманням вимог професійної етики. | менеджменту з урахуванням стратегії розвитку підприємства в умовах невизначеності, ризику та/або асиметричності інформації. СК06. Використовувати міжнародні стандарти контролю якості, аудиту, огляду, іншого надання впевненості та супутніх послуг з дотриманням вимог професійної етики в процесі практичної діяльності. СК09. Здатність здійснювати діяльність з консультування власників, менеджерів підприємства та інших користувачів інформації у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування. |
|---|--|

Тематичний план навчальної дисципліни

| Назва теми | Види робіт | Завдання самостійної роботи у розрізі тем |
|--|--|--|
| Module 1: The Individual and Their Academic Environment | | |
| Topic 1: Individual Profile Analysis. | Відвідування практичних занять по темі; захист домашнього завдання; обговорення теоретичного та практичного матеріалу (усні відповіді); виконання навчальних завдань (рольові ігри, письмові завдання, робота з іншомовними текстами); ознайомлення з новими лексичними одиницями; завдання самостійної роботи. | Опрацювання граматичного матеріалу за темами: : The Noun. The article. The pronoun. The Adjective: Degrees of Comparison. The Verb to be in the Indefinite Tenses. The Verbs to have/to have got in the Indefinite Tenses. Домашнє додаткове читання та переклад іншомовних текстів на тему “Top 10 Job Interview Questions and Best Answers ”, ведення словника; вивчення нових лексичних одиниць |
| Topic 2: The Entrepreneurial Prospects Presented by Higher Education Institutions. | Відвідування практичних занять по темі; захист домашнього завдання; обговорення теоретичного та практичного матеріалу (усні відповіді); виконання навчальних завдань (рольові ігри, письмові завдання, робота з іншомовними текстами); ознайомлення з новими лексичними одиницями; завдання самостійної роботи. Виконання поточної модульної роботи. | Опрацювання граматичного матеріалу за темами: : Indefinite, Continuous and Perfect Tenses. Active Voice. Modal verbs. Домашнє додаткове читання та переклад іншомовних текстів на тему “ Your one-minute elevator pitch ”, ведення словника; вивчення нових лексичних одиниць |
| Module 2: Varieties of Business Entities and Organizational Structures | | |
| Topic 3. Non-Incorporated Organisations: Sole Proprietorship. Features. Vantages. Limitations. | Відвідування практичних занять по темі; захист домашнього завдання; обговорення теоретичного та практичного матеріалу (усні відповіді); виконання навчальних завдань (рольові ігри, письмові завдання, робота з іншомовними текстами); ознайомлення з новими лексичними одиницями; завдання самостійної роботи. | Опрацювання граматичного матеріалу за темами: : Passive Voice. Домашнє додаткове читання та переклад іншомовних текстів на тему “ Non-Incorporated Organisations ”, ведення словника; вивчення нових лексичних одиниць |
| Topic 4. Non-Incorporated Organisations: Partnership. Features. Vantages. Limitations. | Відвідування практичних занять по темі; захист домашнього завдання; обговорення теоретичного та практичного матеріалу (усні відповіді); виконання навчальних завдань (рольові ігри, письмові завдання, робота з іншомовними текстами); ознайомлення з новими лексичними одиницями; завдання самостійної роботи. | Опрацювання граматичного матеріалу за темами: : Conditionals. The Proposition. The Adverb. Домашнє додаткове читання та переклад іншомовних текстів на тему “ Non-Incorporated Organisations ”, ведення словника; вивчення нових лексичних одиниць |
| Topic 5. Incorporated Organisations: Corporations. Features. Vantages. Limitations. | Відвідування практичних занять по темі; захист домашнього завдання; обговорення теоретичного та практичного матеріалу (усні відповіді); виконання навчальних завдань (рольові ігри, письмові завдання, робота з іншомовними текстами); ознайомлення з новими лексичними одиницями; завдання самостійної роботи. Виконання поточної | Опрацювання граматичного матеріалу за темами: : Suffixation. Prefixation. Домашнє додаткове читання та переклад іншомовних текстів на тему “ Incorporated Organisations ”, ведення словника; вивчення нових лексичних одиниць |

| | | |
|---|--|---|
| | модульної роботи. | |
| Module 3: The Dynamics of Corporate Communication | | |
| Topic 6: Telecommunication Practices in the Business Environment. | Відвідування практичних занять по темі; захист домашнього завдання; обговорення теоретичного та практичного матеріалу (усні відповіді); виконання навчальних завдань (рольові ігри, письмові завдання, робота з іншомовними текстами); ознайомлення з новими лексичними одиницями; завдання самостійної роботи. | Опрацювання граматичного матеріалу за темами: : Non-Finite Forms of the Verb: the Participle, the Gerund. Домашнє додаткове читання та переклад іншомовних текстів на тему “ 10 Essential Business Telephone Skills ”, ведення словника; вивчення нових лексичних одиниць |
| Topic 7: An In-depth Examination of Presentations. | Відвідування практичних занять по темі; захист домашнього завдання; обговорення теоретичного та практичного матеріалу (усні відповіді); виконання навчальних завдань (рольові ігри, письмові завдання, робота з іншомовними текстами); ознайомлення з новими лексичними одиницями; завдання самостійної роботи. | Опрацювання граматичного матеріалу за темами: : The infinitive. Complex object. Complex subject. Домашнє додаткове читання та переклад іншомовних текстів на тему “ 21 Simple But Effective Communication Techniques ”, ведення словника; вивчення нових лексичних одиниць |
| Topic 8. Correspondence in the Business Environment (letters, e-mails, memos) | Відвідування практичних занять по темі; захист домашнього завдання; обговорення теоретичного та практичного матеріалу (усні відповіді); виконання навчальних завдань (рольові ігри, письмові завдання, робота з іншомовними текстами); ознайомлення з новими лексичними одиницями; завдання самостійної роботи. Виконання поточної модульної роботи. Виконання підсумкової роботи. | Опрацювання граматичного матеріалу за темами: : Complex sentence. Relative clause. Non-defining relative clause. Домашнє додаткове читання та переклад іншомовних текстів на тему “ 5 Common Types Of Business Correspondence ”, ведення словника; вивчення нових лексичних одиниць |

Інформаційні джерела Основні

1. Comfort I. Effective Presentation / I.Comfort. – Oxford: Oxford University Press, 2020. – 80 p.
2. Comfort, I. Effective Telephoning / I.Comfort. – Oxford: Oxford University Press, 2020. – 122 p.
3. Cotton David. Market Leader: Intermediate Business English Course Book / D. Cotton, D. Falvey, S. Kent. – London: Longman, 2019. – 175 p.
4. Duckworth Michael Grammar and Practice / Michael Duckworth – Oxford University Press, 2018. – 224p
5. Hewings M. Advanced Grammar in Use A self-study reference and practice book for advanced learners of English Third Edition/ M. Hewings. – UK: Cambridge University Press, 2021. – 307p.
6. Murphy Michael R. English Grammar in Use / R. Murphy. – Cambridge: Cambridge University Press, 2020. – 328 p.
7. Mascull Bill. Market Leader: Intermediate Business English Teacher’s Resource Book/ B. Mascull. London: Longman, 2019. – 215 p.
8. Nickels W. G., McHugh J. M., McHugh S. M. Understanding Business / W. G. Nickels McHugh, S. M. McHugh– 5th ed. – Irwin McGraw-Hill, 2018. – 682 p.
9. Rogers John. Market Leader. Practice File: Intermediate Business English/ J. Rogers. London: Longman, 2019. – 97 p. + CD-ROM
10. Колот Л. А. Англійська мова ділової кореспонденції = Advanced business english : навч. посіб. / Л. А. Колот, Л. В. Кушмар. – Вид. 3-тє, допов. – Київ : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2020. – 228 с.
11. Білоус Н. П. Практика перекладу з англійської мови = Handbook of English-Ukrainian Translation : навч. посіб. / Н. П. Білоус, Л. С. Дячук, Н. В. Новохатська. – Київ : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2021. – 200 с.
12. Дубініна О.В. Граматика англійської мови = English Grammar : навч. посіб. / О.В. Дубініна. – Київ : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2020. – 288 с.

Додаткові

1. Ashley, A. Correspondence Workbook. / A.Ashley. - UK: Oxford University Press, 2009. - 112 p.
2. Beaumont D. The Heinemann ELT English Grammar / D. Beaumont, C. Granger. – Oxford: Macmillan Publishers Limited, 2018. – 352 p.
3. Herold T. Financial Terms Dictionary - 100 Most Popular Financial Terms Explained / Ed. T. Harold. - THOMAS HEROLD; 1st edition , 2020. – 196 p.
4. Emmerson Paul. Business Grammar Builder / Paul Emmerson. – Macmillan, 2013.-265p.
5. Law J. A Dictionary of Finance and Banking (Oxford Quick Reference) 6th Edition/ Ed. by J. Law Collin. Oxford University Press; 2018. – 528 p.

Інтернет джерела з дисципліни

1. Cambridge Dictionary. [Електронний ресурс] // Режим доступу: <https://dictionary.cambridge.org>
2. Collins Dictionary. [Електронний ресурс] // Режим доступу: <https://www.collinsdictionary.com>

Програмне забезпечення навчальної дисципліни

1. Пакет програмних продуктів Microsoft Office.
2. Дистанційний курс з навчальної дисципліни «Ділова іноземна мова» розміщено у програмній оболонці Moodle на платформі Головного Центру дистанційного навчання ПУЕТ (<https://el.puet.edu.ua/>).

Політика вивчення навчальної дисципліни та оцінювання

Політика оцінювання здобувачів вищої освіти. Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75% від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності). Перескладання модулів відбувається із дозволу провідного викладача за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).

[Положення про організацію освітнього процесу.](#)

[Положення про порядок та критерії оцінювання знань, вмінь та навичок здобувачів вищої освіти](#)

[Порядок ліквідації здобувачами вищої освіти академічної заборгованості.](#)

[Положення про повторне навчання.](#)

Політика щодо відвідування. Відвідування занять є обов'язковим компонентом. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, працевлаштування, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в режимі он-лайн.

Політика щодо академічної доброчесності. Здобувач повинен дотримуватися принципів академічної доброчесності, зокрема недопущення академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації, списування під час поточного, рубіжного та підсумкового контролю. Списування під час контрольних робіт та поточних тестів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування та підготовки практичних завдань в процесі заняття. В ПУЕТ діють:

[Кодекс честі студента](#)

[Положення про академічну доброчесність.](#)

[Положення про запобігання випадкам академічного плагіату.](#)

Політика визнання результатів навчання визначена такими документами:

[Положення про порядок перезарахування результатів навчання, здобутих в іноземних та вітчизняних закладах освіти.](#)

[Положення про академічну мобільність здобувачів вищої освіти .](#)

[Положення про порядок визнання результатів навчання здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти; інфографіка](#)

Політика вирішення конфліктних ситуацій:

[Положення про правила вирішення конфліктних ситуацій](#)

[Положення про апеляцію результатів підсумкового контролю у формі екзамену уповноважена особа з питань запобігання та виявлення корупції.](#)

Політика підтримки учасників освітнього процесу:

[Психологічна служба .](#)

[Студентський омбудсмен \(Уповноважений з прав студентів\) ПУЕТ](#)

[Уповноважений з питань запобігання та виявлення корупції.](#)

Безпека освітнього середовища: Інформація про безпечність освітнього середовища ПУЕТ наведена у вкладці «Безпека життєдіяльності» <http://puet.edu.ua/uk/bezpeka-zhittiediynosti>

Оцінювання

Підсумкова оцінка за вивчення навчальної дисципліни розраховується через поточне оцінювання

| Види робіт | Максимальна кількість балів |
|------------|-----------------------------|
|------------|-----------------------------|

| Module 1: The Individual and Their Academic Environment | |
|---|-----|
| Модуль 1 (теми 1-2): виконання практичних завдань до тем 1-2 (Навчальні завдання та тести для самоконтролю знань (4 бали), тести до аудіювання (2 бали) | 10 |
| Поточна модульна робота | 7 |
| Усього за модулем 1 | 17 |
| Module 2: Varieties of Business Entities and Organizational Structures | |
| Модуль 2 (теми 3-5): виконання практичних завдань до тем 3-5 (Навчальні завдання та тести для самоконтролю знань (4 бали), тести до аудіювання (2 бали) | 14 |
| Поточна модульна робота | 7 |
| Усього за модулем 2 | 21 |
| Module 3: The Dynamics of Corporate Communication | |
| Модуль 3 (теми 6-8): виконання практичних завдань до тем 6-8 (Навчальні завдання та тести для самоконтролю знань (4 бали), тести до аудіювання (2 бали) | 14 |
| Поточна модульна робота | 8 |
| Підсумковий контроль | 40 |
| Разом | 100 |

Система нарахування додаткових балів за видами робіт з вивчення навчальної дисципліни

| Форма роботи | Вид роботи | Бали |
|---------------------|--|-------------|
| 1. Науково-дослідна | 1. Участь у наукових гуртках | 10 |
| | 2. Участь в наукових студентських конференціях: університетських, міжвузівських, всеукраїнських, міжнародних | 10 |

За додаткові види навчальних робіт студент може отримати не більше 20 балів. Додаткові бали додаються до загальної підсумкової оцінки за вивчення навчальної дисципліни, але загальна підсумкова оцінка не може перевищувати 100 балів.

Шкала оцінювання знань здобувачів за результатами вивчення навчальної дисципліни

| Сума балів за всі види навчальної діяльності | Оцінка за шкалою ЄКТС | Оцінка за національною шкалою |
|---|------------------------------|--|
| 90–100 | A | Відмінно |
| 82–89 | B | Дуже добре |
| 74–81 | C | Добре |
| 64–73 | D | Задовільно |
| 60–63 | E | Задовільно достатньо |
| 35–59 | FX | Незадовільно з можливістю проведення повторного підсумкового контролю |
| 0–34 | F | Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням навчальної дисципліни та проведенням підсумкового контролю |