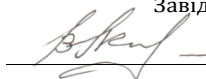


ПОЛТАВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЕКОНОМІКИ І ТОРГІВЛІ
Навчально-науковий інститут денної освіти
Кафедра ділової іноземної мови

ЗАТВЕРДЖУЮ
Завідувач кафедри

 — В. Л. Іщенко
(підпис)

РОБОЧА ПРОГРАМА
«Іноземна мова (друга)»

Курс та семестр вивчення	1 курс, 2 семестр
Освітня програма/спеціалізація	«Міжнародні економічні відносини»
Спеціальність	С1 «Економіка та міжнародні економічні відносини»
Галузь знань	05 Соціальні науки, журналістика інформація та міжнародні відносини
Ступінь вищої освіти	бакалавр

Укладач програми:

Рябокін Н. О., к. філол. н., доцент кафедри ділової іноземної мови Полтавського університету економіки і торгівлі.

Робоча програма схвалена та
рекомендована до використання в
освітньому процесі на засіданні кафедри
ділової іноземної мови
Протокол засідання кафедри
від 27.06.2025 р., № 10

ПОГОДЖЕНО:

Гарант освітньої програми спеціальності
«Міжнародні економічні відносини» ступеня
бакалавр



(підпис)

В.Ю. Стрілець

ЗМІСТ

Розділ 1. Загальна характеристика навчальної дисципліни	3
Розділ 2. Перелік компетентностей, які забезпечує навчальна дисципліна, програмні результати навчання	4
Розділ 3. Програма навчальної дисципліни	5
Розділ 4. Тематичний план навчальної дисципліни.....	7
Розділ 5. Система оцінювання знань студентів.....	16
Розділ 6. Інформаційні джерела	21
Розділ 7. Програмне забезпечення навчальної дисципліни	22

Розділ 1. Загальна характеристика навчальної дисципліни

Таблиця 1. Опис навчальної дисципліни «Іноземна мова (друга)» (німецька)

1. Місце в структурно-логічній схемі підготовки – після вивчення навчальних дисциплін: – Іноземна мова
Мова викладання – німецька
Статус дисципліни – нормативна
Кількість кредитів за ЄКТС – 3.
Курс/семестр вивчення – 1/2
Денна форма навчання:
Кількість годин – загальна кількість: 90 год/семестр
- лекції: 0
- практичні (семінарські, лабораторні) заняття: 36 год/семестр
- самостійна робота: 54 години
- вид підсумкового контролю: ПМК (залік)
Заочна форма навчання:
Кількість годин – загальна кількість: 90 годин
- лекції: 0
- практичні (семінарські, лабораторні) заняття: 6 годин
- самостійна робота: 84 годин
- вид підсумкового контролю: ПМК (залік)

Розділ 2. Перелік компетентностей, які забезпечує навчальна дисципліна, програмні результати навчання

Метою навчальної дисципліни є опанування студентами комунікативними іншомовними компетенціями для задоволення потреб у спілкуванні на побутову та професійну тематику в усній та письмовій формах.

Завдання дисципліни:

- розвиток та вдосконалення комунікативних навичок в мовленні, читанні та письмі; засвоєння лексичного матеріалу загального та професійного характеру;
- вивчення та закріплення граматичного матеріалу; розвиток навичок письма;
- розвиток навичок усного та письмового спілкування в ситуаціях, наближених до реальних; розширення знань студентів про Німеччину;
- уміння написати елементарний діловий лист, резюме, заповнювати формуляри.

Таблиця 2. Перелік компетентностей та програмні результати навчання

Програмні результати навчання	Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач
<ul style="list-style-type: none">• Вільно спілкуватися з професійних питань державною та іноземними мовами усно і письмово, фахово використовувати економічну термінологію (ПРН2).	<ul style="list-style-type: none">• Здатність спілкуватися іноземною мовою. (ЗК6);• Здатність бути критичним і самокритичним (ЗК9).• Здатність працювати в команді (ЗК11).

Розділ 3. Програма навчальної дисципліни

Module I. Allgemeines

Thema I. Im Sprachkurs

Im Sprachkurs lernen die Studierenden, sich vorzustellen und einfache Gespräche zu führen. Sie üben, Fragen zu stellen, Informationen auszutauschen und im Unterricht aktiv zu kommunizieren. Besonderes Augenmerk liegt auf der Aussprache und dem grundlegenden Wortschatz für den Alltag.

Thema II. Essen Und Trinken

In diesem Thema sprechen die Lernenden über ihre Essgewohnheiten und Lieblingsgerichte. Sie lernen, im Restaurant zu bestellen und über gesunde Ernährung zu diskutieren. Typische Speisen und Getränke aus dem deutschsprachigen Raum werden vorgestellt.

Modul II. Meine Welt

Thema III. Menschen und Häuser

Die Studierenden beschreiben Menschen, Familien und ihre Wohnsituationen. Sie lernen, Möbel und Räume zu benennen und ihre Umgebung zu charakterisieren. Das Thema fördert den Wortschatz rund um das Zuhause und persönliche Beziehungen.

Thema IV. Orientierung

In diesem Abschnitt geht es um Wege, Richtungen und Orte in der Stadt. Die Lernenden üben, nach dem Weg zu fragen und einfache Stadtpläne zu verstehen. Besonderes Augenmerk liegt auf praktischer Kommunikation in Alltagssituationen.

Розділ 4. Тематичний план навчальної дисципліни

Таблиця 3. Тематичний план навчальної дисципліни «Іноземна мова (друга)» для студентів денної форми навчання

Назва теми (лекції) та питання теми (лекції)	Назва теми та питання практичного заняття	Кількість годин	Завдання самостійної роботи у розрізі тем	Кількість годин
Module I. Allgemeines				
Thema I. Im Sprachkurs	Praktischer Unterricht 1. 1. Neue Lexik beherrschen zum Thema 2. Einüben grammatischer Strukturen zum Thema 3. Verfassen Sie Dialoge zum Thema 4. Präsentation eines Monologs zum Thema 5. Entwicklung der Hörfähigkeiten	2	Studium und Verarbeitung neuen lexikalischen und grammatikalischen Materials zum Thema. Zusätzliche Lektüre, Pflege eines Wörterbuchs.	4

	<p>Praktischer Unterricht 2.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Neue Lexik beherrschen zum Thema 2. Einüben grammatischer Strukturen zum Thema 3. Verfassen Sie Dialoge zum Thema 4. Präsentation eines Monologs zum Thema 5. Entwicklung der Hörfähigkeiten 	2	<p>Studium und Verarbeitung neuen lexikalischen und grammatikalischen Materials zum Thema. Zusätzliche Lektüre, Pflege eines Wörterbuchs.</p>	4
	<p>Praktischer Unterricht 3.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Neue Lexik beherrschen zum Thema 2. Einüben grammatischer Strukturen zum Thema 3. Verfassen Sie Dialoge zum Thema 4. Präsentation eines Monologs zum Thema 5. Entwicklung der Hörfähigkeiten 	2	<p>Studium und Verarbeitung neuen lexikalischen und grammatikalischen Materials zum Thema. Zusätzliche Lektüre, Pflege eines Wörterbuchs.</p>	4

	Praktischer Unterricht 4. <ol style="list-style-type: none"> 1. Neue Lexik beherrschen zum Thema 2. Einüben grammatischer Strukturen zum Thema 3. Verfassen Sie Dialoge zum Thema 4. Präsentation eines Monologs zum Thema 5. Entwicklung der Hörfähigkeiten 	2	Studium und Verarbeitung neuen lexikalischen und grammatikalischen Materials zum Thema. Zusätzliche Lektüre, Pflege eines Wörterbuchs.	4
Thema II. Essen Und Trinken	Praktischer Unterricht 5. <ol style="list-style-type: none"> 1. Neue Lexik beherrschen zum Thema 2. Einüben grammatischer Strukturen zum Thema 3. Verfassen Sie Dialoge zum Thema 4. Präsentation eines Monologs zum Thema 5. Entwicklung der Hörfähigkeiten 	2	Studium und Verarbeitung neuen lexikalischen und grammatikalischen Materials zum Thema. Zusätzliche Lektüre, Pflege eines Wörterbuchs.	4

	<p>Praktischer Unterricht 6.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Neue Lexik beherrschen zum Thema 2. Einüben grammatischer Strukturen zum Thema 3. Verfassen Sie Dialoge zum Thema 4. Präsentation eines Monologs zum Thema 5. Entwicklung der Hörfähigkeiten 	2	<p>Studium und Verarbeitung neuen lexikalischen und grammatikalischen Materials zum Thema. Zusätzliche Lektüre, Pflege eines Wörterbuchs.</p>	4
	<p>Praktischer Unterricht 7.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Neue Lexik beherrschen zum Thema 2. Einüben grammatischer Strukturen zum Thema 3. Verfassen Sie Dialoge zum Thema 4. Präsentation eines Monologs zum Thema 5. Entwicklung der Hörfähigkeiten 	2	<p>Studium und Verarbeitung neuen lexikalischen und grammatikalischen Materials zum Thema. Zusätzliche Lektüre, Pflege eines Wörterbuchs.</p>	4

	Praktischer Unterricht 8. <ol style="list-style-type: none"> 1. Neue Lexik beherrschen zum Thema 2. Einüben grammatischer Strukturen zum Thema 3. Verfassen Sie Dialoge zum Thema 4. Präsentation eines Monologs zum Thema 5. Entwicklung der Hörfähigkeiten 	2	Studium und Verarbeitung neuen lexikalischen und grammatikalischen Materials zum Thema. Zusätzliche Lektüre, Pflege eines Wörterbuchs.	4
--	--	---	--	---

Modul II. Meine Welt

Thema III. Menschen und Häuser	Praktischer Unterricht 9. <ol style="list-style-type: none"> 1. Neue Lexik beherrschen zum Thema 2. Einüben grammatischer Strukturen zum Thema 3. Verfassen Sie Dialoge zum Thema 4. Präsentation eines Monologs zum Thema 5. Entwicklung der Hörfähigkeiten 	2	Studium und Verarbeitung neuen lexikalischen und grammatikalischen Materials zum Thema. Zusätzliche Lektüre, Pflege eines Wörterbuchs.	4
--------------------------------	--	---	--	---

	<p>Praktischer Unterricht 10.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Neue Lexik beherrschen zum Thema 2. Einüben grammatischer Strukturen zum Thema 3. Verfassen Sie Dialoge zum Thema 4. Präsentation eines Monologs zum Thema 5. Entwicklung der Hörfähigkeiten 	2	<p>Studium und Verarbeitung neuen lexikalischen und grammatikalischen Materials zum Thema. Zusätzliche Lektüre, Pflege eines Wörterbuchs.</p>	4
	<p>Praktischer Unterricht 11.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Neue Lexik beherrschen zum Thema 2. Einüben grammatischer Strukturen zum Thema 3. Verfassen Sie Dialoge zum Thema 4. Präsentation eines Monologs zum Thema 5. Entwicklung der Hörfähigkeiten 	2	<p>Studium und Verarbeitung neuen lexikalischen und grammatikalischen Materials zum Thema. Zusätzliche Lektüre, Pflege eines Wörterbuchs.</p>	4

	<p>Praktischer Unterricht 12.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Neue Lexik beherrschen zum Thema 2. Einüben grammatischer Strukturen zum Thema 3. Verfassen Sie Dialoge zum Thema 4. Präsentation eines Monologs zum Thema 5. Entwicklung der Hörfähigkeiten 	2	<p>Studium und Verarbeitung neuen lexikalischen und grammatikalischen Materials zum Thema. Zusätzliche Lektüre, Pflege eines Wörterbuchs.</p>	4
	<p>Praktischer Unterricht 13.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Neue Lexik beherrschen zum Thema 2. Einüben grammatischer Strukturen zum Thema 3. Verfassen Sie Dialoge zum Thema 4. Präsentation eines Monologs zum Thema 5. Entwicklung der Hörfähigkeiten 	2	<p>Studium und Verarbeitung neuen lexikalischen und grammatikalischen Materials zum Thema. Zusätzliche Lektüre, Pflege eines Wörterbuchs.</p>	4

	Praktischer Unterricht 14. 1. Neue Lexik beherrschen zum Thema 2. Einüben grammatischer Strukturen zum Thema 3. Verfassen Sie Dialoge zum Thema 4. Präsentation eines Monologs zum Thema 5. Entwicklung der Hörfähigkeiten	2	Studium und Verarbeitung neuen lexikalischen und grammatikalischen Materials zum Thema. Zusätzliche Lektüre, Pflege eines Wörterbuchs.	4
Thema IV. Orientierung	Praktischer Unterricht 15. 1. Neue Lexik beherrschen zum Thema 2. Einüben grammatischer Strukturen zum Thema 3. Verfassen Sie Dialoge zum Thema 4. Präsentation eines Monologs zum Thema 5. Entwicklung der Hörfähigkeiten	2	Studium und Verarbeitung neuen lexikalischen und grammatikalischen Materials zum Thema. Zusätzliche Lektüre, Pflege eines Wörterbuchs.	4

	<p>Praktischer Unterricht 16.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Neue Lexik beherrschen zum Thema 2. Einüben grammatischer Strukturen zum Thema 3. Verfassen Sie Dialoge zum Thema 4. Präsentation eines Monologs zum Thema 5. Entwicklung der Hörfähigkeiten 	2	<p>Studium und Verarbeitung neuen lexikalischen und grammatikalischen Materials zum Thema. Zusätzliche Lektüre, Pflege eines Wörterbuchs.</p>	4
	<p>Praktischer Unterricht 17.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Neue Lexik beherrschen zum Thema 2. Einüben grammatischer Strukturen zum Thema 3. Verfassen Sie Dialoge zum Thema 4. Präsentation eines Monologs zum Thema 5. Entwicklung der Hörfähigkeiten 	2	<p>Studium und Verarbeitung neuen lexikalischen und grammatikalischen Materials zum Thema. Zusätzliche Lektüre, Pflege eines Wörterbuchs.</p>	4

	Praktischer Unterricht 18. 1. Neue Lexik beherrschen zum Thema 2. Einüben grammatischer Strukturen zum Thema 3. Verfassen Sie Dialoge zum Thema 4. Präsentation eines Monologs zum Thema 5. Entwicklung der Hörfähigkeiten	2	Studium und Verarbeitung neuen lexikalischen und grammatikalischen Materials zum Thema. Zusätzliche Lektüre, Pflege eines Wörterbuchs.	4
	Praktischer Unterricht 20. 1. Neue Lexik beherrschen zum Thema 2. Einüben grammatischer Strukturen zum Thema 3. Verfassen Sie Dialoge zum Thema 4. Präsentation eines Monologs zum Thema 5. Entwicklung der Hörfähigkeiten	2	Studium und Verarbeitung neuen lexikalischen und grammatikalischen Materials zum Thema. Zusätzliche Lektüre, Pflege eines Wörterbuchs.	4
		36		54
			90	

Таблиця 4. Тематичний план навчальної дисципліни для студентів заочної форми навчання

Назва теми (лекції) та питання теми (лекції)	Назва теми та питання практичного заняття	Кількість годин	Завдання самостійної роботи у розрізі тем	Кількість годин
Module I. Allgemeines				
Thema I. Im Sprachkurs	Praktischer Unterricht 1. 1. Neue Lexik beherrschen zum Thema 2. Einüben grammatischer Strukturen zum Thema 3. Verfassen Sie Dialoge zum Thema 4. Präsentation eines Monologs zum Thema 5. Entwicklung der Hörfähigkeiten	2	Studium und Verarbeitung neuen lexikalischen und grammatikalischen Materials zum Thema. Zusätzliche Lektüre, Pflege eines Wörterbuchs.	3
	Praktischer Unterricht 2. 1. Neue Lexik beherrschen zum Thema 2. Einüben grammatischer Strukturen zum Thema 3. Verfassen Sie Dialoge zum Thema 4. Präsentation eines Monologs zum Thema		Studium und Verarbeitung neuen lexikalischen und grammatikalischen Materials zum Thema. Zusätzliche Lektüre, Pflege	3

	5. Entwicklung der Hörfähigkeiten		eines Wörterbuchs.	
	Praktischer Unterricht 3. 1. Neue Lexik beherrschen zum Thema 2. Einüben grammatischer Strukturen zum Thema 3. Verfassen Sie Dialoge zum Thema 4. Präsentation eines Monologs zum Thema 5. Entwicklung der Hörfähigkeiten		Studium und Verarbeitung neuen lexikalischen und grammatikalischen Materials zum Thema. Zusätzliche Lektüre, Pflege eines Wörterbuchs.	3
	Praktischer Unterricht 4. 1. Neue Lexik beherrschen zum Thema 2. Einüben grammatischer Strukturen zum Thema 3. Verfassen Sie Dialoge zum Thema 4. Präsentation eines Monologs zum Thema 5. Entwicklung der Hörfähigkeiten		Studium und Verarbeitung neuen lexikalischen und grammatikalischen Materials zum Thema. Zusätzliche Lektüre, Pflege eines Wörterbuchs.	3

Thema II. Essen Und Trinken	Praktischer Unterricht 5. 6. Neue Lexik beherrschen zum Thema 7. Einüben grammatischer Strukturen zum Thema 8. Verfassen Sie Dialoge zum Thema 9. Präsentation eines Monologs zum Thema 10. Entwicklung der Hörfähigkeiten		Studium und Verarbeitung neuen lexikalischen und grammatikalischen Materials zum Thema. Zusätzliche Lektüre, Pflege eines Wörterbuchs.	3
	Praktischer Unterricht 6. 6. Neue Lexik beherrschen zum Thema 7. Einüben grammatischer Strukturen zum Thema 8. Verfassen Sie Dialoge zum Thema 9. Präsentation eines Monologs zum Thema 10. Entwicklung der Hörfähigkeiten		Studium und Verarbeitung neuen lexikalischen und grammatikalischen Materials zum Thema. Zusätzliche Lektüre, Pflege eines Wörterbuchs.	3
	Praktischer Unterricht 7. 6. Neue Lexik beherrschen zum Thema 7. Einüben grammatischer Strukturen zum Thema		Studium und Verarbeitung neuen lexikalischen und grammatikalisc	3

	8. Verfassen Sie Dialoge zum Thema 9. Präsentation eines Monologs zum Thema 10. Entwicklung der Hörfähigkeiten		hen Materials zum Thema. Zusätzliche Lektüre, Pflege eines Wörterbuchs.	
	Praktischer Unterricht 8. 6. Neue Lexik beherrschen zum Thema 7. Einüben grammatischer Strukturen zum Thema 8. Verfassen Sie Dialoge zum Thema 9. Präsentation eines Monologs zum Thema 10. Entwicklung der Hörfähigkeiten		Studium und Verarbeitung neuen lexikalischen und grammatikalischen Materials zum Thema. Zusätzliche Lektüre, Pflege eines Wörterbuchs.	3
Modul II. Meine Welt				
Thema III. Menschen und Häuser	Praktischer Unterricht 9. 6. Neue Lexik beherrschen zum Thema 7. Einüben grammatischer Strukturen zum Thema 8. Verfassen Sie Dialoge zum Thema 9. Präsentation eines Monologs zum Thema	2	Studium und Verarbeitung neuen lexikalischen und grammatikalischen Materials zum Thema. Zusätzliche	3

	10. Entwicklung der Hörfähigkeiten		Lektüre, Pflege eines Wörterbuchs.	
	Praktischer Unterricht 10. 6. Neue Lexik beherrschen zum Thema 7. Einüben grammatischer Strukturen zum Thema 8. Verfassen Sie Dialoge zum Thema 9. Präsentation eines Monologs zum Thema 10. Entwicklung der Hörfähigkeiten		Studium und Verarbeitung neuen lexikalischen und grammatikalischen Materials zum Thema. Zusätzliche Lektüre, Pflege eines Wörterbuchs.	3
	Praktischer Unterricht 11. 6. Neue Lexik beherrschen zum Thema 7. Einüben grammatischer Strukturen zum Thema 8. Verfassen Sie Dialoge zum Thema 9. Präsentation eines Monologs zum Thema 10. Entwicklung der Hörfähigkeiten		Studium und Verarbeitung neuen lexikalischen und grammatikalischen Materials zum Thema. Zusätzliche Lektüre, Pflege eines Wörterbuchs.	3

	Praktischer Unterricht 12. 6. Neue Lexik beherrschen zum Thema 7. Einüben grammatischer Strukturen zum Thema 8. Verfassen Sie Dialoge zum Thema 9. Präsentation eines Monologs zum Thema 10. Entwicklung der Hörfähigkeiten		Studium und Verarbeitung neuen lexikalischen und grammatikalischen Materials zum Thema. Zusätzliche Lektüre, Pflege eines Wörterbuchs.	3
	Praktischer Unterricht 13. 6. Neue Lexik beherrschen zum Thema 7. Einüben grammatischer Strukturen zum Thema 8. Verfassen Sie Dialoge zum Thema 9. Präsentation eines Monologs zum Thema 10. Entwicklung der Hörfähigkeiten		Studium und Verarbeitung neuen lexikalischen und grammatikalischen Materials zum Thema. Zusätzliche Lektüre, Pflege eines Wörterbuchs.	3
	Praktischer Unterricht 14. 6. Neue Lexik beherrschen zum Thema 7. Einüben grammatischer Strukturen zum Thema		Studium und Verarbeitung neuen lexikalischen und	3

	8. Verfassen Sie Dialoge zum Thema 9. Präsentation eines Monologs zum Thema 10. Entwicklung der Hörfähigkeiten		grammatikalischen Materials zum Thema. Zusätzliche Lektüre, Pflege eines Wörterbuchs.	
Thema IV. Orientierung	Praktischer Unterricht 15. 6. Neue Lexik beherrschen zum Thema 7. Einüben grammatischer Strukturen zum Thema 8. Verfassen Sie Dialoge zum Thema 9. Präsentation eines Monologs zum Thema 10. Entwicklung der Hörfähigkeiten	2	Studium und Verarbeitung neuen lexikalischen und grammatikalischen Materials zum Thema. Zusätzliche Lektüre, Pflege eines Wörterbuchs.	3
	Praktischer Unterricht 16. 6. Neue Lexik beherrschen zum Thema 7. Einüben grammatischer Strukturen zum Thema 8. Verfassen Sie Dialoge zum Thema 9. Präsentation eines Monologs zum Thema 10. Entwicklung der		Studium und Verarbeitung neuen lexikalischen und grammatikalischen Materials zum Thema. Zusätzliche Lektüre, Pflege eines	3

	Hörfähigkeiten		Wörterbuchs.	
	Praktischer Unterricht 17. 6. Neue Lexik beherrschen zum Thema 7. Einüben grammatischer Strukturen zum Thema 8. Verfassen Sie Dialoge zum Thema 9. Präsentation eines Monologs zum Thema 10. Entwicklung der Hörfähigkeiten		Studium und Verarbeitung neuen lexikalischen und grammatikalischen Materials zum Thema. Zusätzliche Lektüre, Pflege eines Wörterbuchs.	3
	Praktischer Unterricht 18. 6. Neue Lexik beherrschen zum Thema 7. Einüben grammatischer Strukturen zum Thema 8. Verfassen Sie Dialoge zum Thema 9. Präsentation eines Monologs zum Thema 10. Entwicklung der Hörfähigkeiten		Studium und Verarbeitung neuen lexikalischen und grammatikalischen Materials zum Thema. Zusätzliche Lektüre, Pflege eines Wörterbuchs.	3
		6		84
		90		

Розділ 5. Система оцінювання знань студентів

Система поточного і підсумкового контролю має за мету оцінювання рівня сформованості тих чи інших компетентностей та досягнення програмних результатів навчання за навчальною дисципліною «Друга іноземна мова (німецька)».

Компетентність як інтегрований результат індивідуальної навчальної діяльності студентів, формується на основі оволодіння ними змістовими (знання), процесуальними (уміння) і мотиваційними компонентами, його рівень виявляється в процесі оцінювання. Визначення рівня сформованості дисциплінарних компетентностей (результатів навчання) здійснюється за: певним розділом (темою) робочої програми навчальної дисципліни; практичними заняттями (контрольна робота, перевірка та захист індивідуального завдання, тестування тощо).

Об'єктами контролю є: робота студентів під час практичних занять, якість та своєчасність виконання індивідуальних і домашніх завдань, поточних модульних робіт. Контрольні заходи здійснюються науково-педагогічними працівниками і включають поточний і підсумковий контроль.

Поточний контроль здійснюється при відвідуванні практичних занять, перевірки виконання індивідуальних і домашніх завдань та має на меті перевірку рівня засвоєння студентом навчального матеріалу навчальної дисципліни та оцінювання набутих компетентностей.

Під час проведення практичних занять оцінюється рівень усного мовлення студента, його активність на занятті, виконання індивідуальних завдань, робота в парах та малих групах, також оцінюються навички читання, письма аудіювання та говоріння.

Поточний контроль виконання студентами індивідуальних і домашніх завдань здійснюється за допомогою перевірки науково-педагогічним працівником результатів розв'язання ситуаційних завдань.

Поточний контроль, який застосовується під час проведення поточних модульних робіт, здійснюється при перевірці виконання відповідних тестів в письмовій формі або за допомогою відповідного програмного забезпечення комп'ютерної підтримки освітнього процесу, при перевірці виконання практичних ситуацій в письмовій формі тощо.

Підсумкове оцінювання знань студентів з навчальної дисципліни здійснюється у формі підсумкового модульного контролю (ПМК, залік).

Підсумкова оцінка з навчальної дисципліни при формі контролю у формі заліку (ПМК) дорівнює сумі всіх балів, які студент отримує за поточну успішність та виконання поточних модульних робіт.

З метою мотивації студентів до активного та якісного виконання усіх видів навчальної роботи протягом семестру до загальної підсумкової оцінки можуть бути додані бали у розмірі до 10 % від загальної підсумкової оцінки, коефіцієнт мотивації (0,1). Мотивація студентів застосовується за умови виконання ними всіх видів навчальної роботи, які передбачені робочим навчальним планом підготовки студентів і робочою програмою з навчальної дисципліни незалежно від результатів виконання.

Застосування та конкретне значення коефіцієнту мотивації пізнавальної діяльності студентів визначається науково-педагогічним працівником кафедри враховуючи активність студента при вивченні навчальної дисципліни (відвідування навчальних занять, виконання видів навчальної діяльності, виконання поточних модульних робіт, участь у науково-дослідній роботі тощо).

Загальна підсумкова оцінка за вивчення навчальної дисципліни не може перевищувати 100 балів.

Таблиця 5. Розподіл балів, що отримують студенти за результатами вивчення навчальної дисципліни «Іноземна мова (друга)» (німецька)

Назва модуля, теми	Вид навчальної роботи					Кількість балів
	Відвідування занять	захист виконаного домашнього завдання	активність під час заняття	виконання навчальних завдань	виконання та захист самостійних (індивідуальних) завдань	
Module I. Allgemeines						
Thema 1.	2	5	5	5	5	23
Thema 2.	2	5	5	5	5	23
Modularbeit 1.						4
Modul II. Meine Welt						
Thema 3.	2	5	5	5	5	23
Thema 4.	2	5	5	5	5	23
Modularbeit 2.						4
Insgesamt						100

Таблиця 5.2 – Система нарахування додаткових балів за видами робіт з вивчення навчальної дисципліни

Форма роботи	Вид роботи	Бали
Науково-дослідна	Участь у студентській олімпіаді, гуртку, об'єднання тощо	10

За додаткові види навчальних робіт студент може отримати не більше 10 балів. Додаткові бали додаються до загальної підсумкової оцінки за вивчення навчальної дисципліни, але загальна підсумкова оцінка не може перевищувати 100 балів.

Таблиця 6. Шкала оцінювання знань студентів за результатами підсумкового контролю з навчальної дисципліни «Друга іноземна мова (німецька)»

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка за шкалою ЄКТС	Оцінка за національною шкалою
90-100	A	відмінно
82-89	B	добре
74-81	C	
64-73	D	
60-63	E	задовільно
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Розділ 6. Інформаційні джерела

Основні

1. Daniela Niebisch, Sylvette Penning-Hiemstra, Franz Specht, Monika Bovermann, Angela Pude. Schritte Plus neu A1. Kurs- und Arbeitsbuch. München: Hueber Verlag, 2021. 214 S.
2. Hermann Funk, Christina Kuhn, Laura Nielsen, Rita von Eggeling. Das Leben A1, Kurs- und Übungsbuch. Berlin : Cornelsen Verlag, 2020. 296 S.
3. Friederike Jin, Ute Voß, Maria Funk Grammatik aktiv. Cornelsen Verlag GmbH & Co, 2017. 256 S.
4. Драб Н. Л. Практична грамати́ка німецької мови: посібник для студентів вищих навчальних закладів та учнів старших класів спеціалізованих шкіл. 2-ге вид. переробл. та допов. Вінниця: Нова Книга, 2019. 280 с.
5. Jan Richter. Deutsche Grammatik einfach erklärt. EasyDeutsch, 2019. 412 S.

Додаткові

6. Sandra Evans, Angela Pude, Franz Specht. Menschen A1.1. Kurs- und Arbeitsbuch. München: Hueber Verlag, 2016. 216 S.
7. Helbig G., Buscha J. Kurze deutsche Grammatik für Ausländer. Leipzig, 2012.
8. Deutsch üben. Lesen & Schreiben A 1. München: Hueber Verlag, 2022. 96 S.
9. Anne Buscha, Szilvia Szita. Begegnungen: Deutsch als Fremdsprache. Integriertes Kurs- und Arbeitsbuch. Leipzig, 2007. 238 S.
10. Hermann Funk, Christina Kuhn, Silke Demme. Studio d A 1, Kurs- und Übungsbuch. Berlin : Cornelsen Verlag, 2012. 224 S.
11. Martin Muller, Paul Rusch, Theo Scherling, Lukas Wertenschlag, Heinrich Graffmann, Helen Schmitz. Optimal A1, 2 : Lehrwerk/Arbeitsbuch für Deutsch als Fremdsprache : Lehrbuch. Langenscheidt, 2013. 128 S.
12. Ulrike Cohen. Herzlich Willkommen. Deutsch in Restaurant und Tourismus. Lehrbuch. Berlin : Langenscheidt, 2013. 200 S.

Електронні ресурси

1. Online-Übungen URL: <https://cutt.ly/aRLtZ3S>
2. Goethe Institut

- URL: <https://www.goethe.de/ins/ua/uk/spr/prf/gzsd2/ueb.html>
3. Deutschstunde
URL: <https://www.goethe.de/prj/dlp/de/unterrichtsmaterial>
4. Easy Deutsch URL: <https://easy-deutsch.de/>
5. Nicos Weg URL: <https://learn german.dw.com/uk/nicos-weg/c-57366636>
6. Курс німецької мови з нуля. URL: https://www.youtube.com/playlist?list=PLR4uocSJUfxsS6EPaJGc6D6wc_CkSe6dG

Розділ 7. Програмне забезпечення навчальної дисципліни

1. Загальне програмне забезпечення, до якого входить пакет програмних продуктів Microsoft Office.
2. Спеціалізоване програмне забезпечення комп'ютерної підтримки освітнього процесу з навчальної дисципліни, яке включає перелік конкретних програмних продуктів – відсутнє.
3. Дистанційний курс «Іноземна мова (друга)», який розміщено у програмній оболонці Moodle на платформі Центру дистанційного навчання ПУЕТ (<https://el.puet.edu.ua/>).