

«ПОЛТАВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЕКОНОМІКИ І ТОРГІВЛІ»

Навчально-науковий інститут денної освіти

Кафедра ділової іноземної мови

ЗАТВЕРДЖУЮ  
Завідувач кафедри

\_\_\_\_\_ В. А. Іщенко  
(підпис)  
22 червня 2023 р.

## РОБОЧА ПРОГРАМА

навчальної дисципліни	<b>«Іноземна мова за професійним спрямуванням в туризмі»</b>
освітня програма/ спеціалізація	<b>«Туризм»</b> <i>(назва)</i>
спеціальність	<b>242 Туризм</b> <i>(код, назва спеціальності)</i>
галузь знань	<b>24 Сфера обслуговування</b> <i>(код, назва галузі знань)</i>
ступінь вищої освіти	<b>Бакалавр</b> <i>(молодший бакалавр, бакалавр, магістр, доктор філософії)</i>

Робоча програма навчальної дисципліни схвалена та рекомендована до використання в освітньому процесі на засіданні кафедри ділової іноземної мови

Протокол засідання кафедри від 22 червня 2023 р., № 10

Полтава – 2023

Укладачі програми:

Ищенко В.Л., к.філол.н., доцент кафедри ділової іноземної мови  
Полтавського університету економіки і торгівлі.

Кононенко О.А., асистент кафедри ділової іноземної мови  
Полтавського університету економіки і торгівлі.

ПОГОДЖЕНО:

Гарант освітньої програми спеціальності  
«Туризм» ступеня бакалавр

\_\_\_\_\_ Карпенко Ю.В.

(підпис)

## **ЗМІСТ**

Розділ 1. Загальна характеристика навчальної дисципліни.....	4
Розділ 2. Перелік компетентностей та програмні результати, які забезпечує дана навчальна дисципліна .....	5
Розділ 3. Програма навчальної дисципліни .....	6
Розділ 4. Тематичний план навчальної дисципліни .....	7
Розділ 5. Система оцінювання знань студентів .....	11
Розділ 6. Інформаційні джерела .....	13
Розділ 7. Програмне забезпечення навчальної дисципліни.....	14

## **Розділ 1. Загальна характеристика навчальної дисципліни**

Таблиця 1. Опис навчальної дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням в туризмі»

Місце в структурно-логічній схемі підготовки – висхідна
Мова викладання – англійська
Статус дисципліни – нормативна
Кількість кредитів за ЄКТС – 4.
Курс/семестр вивчення – 2/1
Денна форма навчання:
Кількість годин – загальна кількість: 120 годин
- лекції:
- практичні (семінарські, лабораторні) заняття: 48 годин
- самостійна робота: 72 години
- вид підсумкового контролю: ПМК (залік)- 1 семестр
Заочна форма навчання:
Кількість годин – загальна кількість:
- лекції:
- практичні (семінарські, лабораторні) заняття:
- самостійна робота:
- вид підсумкового контролю:

## **2. Перелік компетентностей та програмні результати навчання з навчальної дисципліни**

Метою вивчення навчальної дисципліни є оволодіння студентами мовленнєвими навичками та вміннями користуватися іноземною мовою як засобом спілкування в галузі сфери обслуговування (туризм) на рівні вимог часу; підвищення рівня ефективного сприйняття та презентації професійної інформації іноземною мовою в усному та писемному форматах.

Таблиця 2. Перелік компетентностей та програмні результати навчання

<b>№ з/п</b>	<b>Компетентності, якими повинен оволодіти студент</b>	<b>Програмні результати навчання</b>
1	<p>K11. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>K12. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>K24. Здатність здійснювати моніторинг, інтерпретувати, аналізувати та систематизувати туристичну інформацію, уміння презентувати туристичний інформаційний матеріал</p>	<p>ПР04. Пояснювати особливості організації рекреаційно-туристичного простору.</p> <p>ПР08. Ідентифікувати туристичну документацію та вмити правильно нею користуватися.</p> <p>ПР09. Організовувати процес обслуговування споживачів туристичних послуг на основі використання сучасних інформаційних, комунікаційних і сервісних технологій та дотримання стандартів якості і норм безпеки.</p> <p>ПР11. Володіти державною та іноземною (ними) мовою (мовами) на рівні, достатньому для здійснення професійної діяльності.</p> <p>ПР12. Застосовувати навички продуктивного спілкування зі споживачами туристичних послуг.</p> <p>ПР14. Проявляти повагу до індивідуального і культурного різноманіття.</p>

### **Розділ 3. Програма навчальної дисципліни**

#### **МОДУЛЬ 1**

#### **TOURIST INDUSTRY**

**Тема 1.** All in a day's work

**Тема 2.** Fly-drive holidays

**Тема 3.** Table for two

#### **МОДУЛЬ 2**

#### **DESTINATIONS THAT WORTH VISITING**

**Тема 4.** City tour

**Тема 5.** Water cities

### **Розділ 4. Тематичний план навчальної дисципліни**

Таблиця 4. Тематичний план навчальної дисципліни

<b>Назва теми (лекції) та питання теми (лекції)</b>	<b>КІЛЬКІСТЬ</b>	<b>Назва теми та питання практичного заняття</b>	<b>КІЛЬКІСТЬ</b>	<b>Завдання самостійної роботи в розрізі тем</b>	<b>КІЛЬКІСТЬ ГОДИН</b>
<b>Module 1 TOURIST INDUSTRY</b>					
<b>Тема 1. All in a day's work</b>		Texts reading and comprehension, vocabulary exercises	2	Grammar: Tense Review: Present, Past, Future Simple	3
		Listening and speaking	2	Writing: Complete a register	3

<b>Назва теми (лекції) та питання теми (лекції)</b>	<b>Кількість</b>	<b>Назва теми та питання практичного заняття</b>	<b>Кількість</b>	<b>Завдання самостійної роботи в розрізі тем</b>	<b>Кількість годин</b>
		activities.			
<b>Тема 2. Fly-drive holidays</b>		Texts reading and comprehension, vocabulary exercises	2	Grammar: Present Continuous Tense	3
		Listening and speaking activities.	2	Writing: Plan a holiday	3
<b>Тема 3. Table for two</b>		Texts reading and comprehension, vocabulary exercises	2	Grammar: Countable/uncountable nouns, Some/any, Much, many, a lot of	3
		Listening and speaking activities.	2	Writing: Deal with a complaint	3
		Module test	2	Test preparation	2
<b>Module 2 DESTINATIONS THAT WORTH VISITING</b>					
<b>Тема 4. City tours</b>		Texts reading and comprehension, vocabulary exercises	2	Grammar: Past Simple, question words	3
		Listening and speaking activities.	2	Writing: Building description	3

<b>Назва теми (лекції) та питання теми (лекції)</b>	<b>Кількість</b>	<b>Назва теми та питання практичного заняття</b>	<b>Кількість</b>	<b>Завдання самостійної роботи в розрізі тем</b>	<b>Кількість годин</b>
Тема 5. Water cities		Texts reading and comprehension, vocabulary exercises	2	Grammar: Comparatives and superlatives	3
		Listening and speaking activities.	2	Writing: Describing a hotel.	3
		Listening and speaking activities.	2	Writing: writing a letter of apology	2
		Module test	2	Test preparation	2
		<b>Final Test</b>	2	Final Test preparation Review course material	6

## **Розділ 5. Система оцінювання знань студентів**

Таблиця 5. Розподіл балів за результатами вивчення навчальної дисципліни

### **Оцінювання**

Підсумкова оцінка за вивчення навчальної дисципліни розраховується через поточне оцінювання

<b>Види робіт</b>	<b>Максимальна кількість балів</b>
Модуль 1 (теми 1-3): навчальні завдання до теми (4)	60



бали); граматичний матеріал (4 бали); завдання для самостійної роботи (4 бали); виконання тестів для самоконтролю знань до теми (3 бали); виконання модульного тесту 1 (5 балів).	
Модуль 2 (теми 4-5): навчальні завдання до теми (4 бали); граматичний матеріал (4 бали); завдання для самостійної роботи (4 бали); виконання тестів для самоконтролю знань до теми (3 бали); виконання модульного тесту 2 (5 балів).	40
Всього за семестр	100

Система нарахування додаткових балів за видами робіт з вивчення навчальної дисципліни

Форма роботи	Вид роботи	Бали
Науково-дослідна	Участь у наукових гуртках, об'єднаннях тощо	10

За додаткові види навчальних робіт студент може отримати не більше 10 балів. Додаткові бали додаються до загальної підсумкової оцінки за вивчення навчальної дисципліни, але загальна підсумкова оцінка не може перевищувати 100 балів.

Таблиця 6. Шкала оцінювання знань здобувачів вищої освіти за результатами вивчення навчальної дисципліни

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка за шкалою ЕКТС	Оцінка за національною шкалою
90-100	A	відмінно
82-89	B	добре
74-81	C	
64-73	D	
60-63	E	задовільно
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

## Розділ 6. Інформаційні джерела

1. Dubicka I., O’Keeffe M. English for International Tourism. Pre-Intermediate. Student’s book – London: Pearson Education Limited, 2003. – 146 p.
2. Dubicka I., O’Keeffe M. English for International Tourism. Pre-Intermediate. Workbook – London: Pearson Education Limited, 2003. – 78 p.
3. Dubicka I., O’Keeffe M. English for International Tourism. Pre-Intermediate. Teacher’s book – London: Pearson Education Limited, 2003. – 95 p.
4. Dooley J., Evans V. Grammarway 2. – Express Publishing, 2000. – 192 p.
5. Clarke S. Macmillan English Grammar in Context. – Oxford: Macmillan Education, 2012. – 233p.
6. New Longman Business English Dictionary. – L.: Pearson Education Ltd, 2000. – 534 p.
7. Oxford Dictionary of Business English for Learners of English. – UK: Oxford University Press, 2005. – 491 p.

### Додаткові

1. Т.В. Барановська Граматика англійської мови. Збірник прав:Навчальний посібник. Видання друге, виправлене та доповнене. – Мова англ., укр. – Київ: ТОВ «ВП Логос-М», 2020. – 384с.

### Електронні ресурси

1. Кононенко О.А. Дистанційний курс «Іноземна мова за професійним спрямуванням в туризмі» в системі дистанційного навчання ПУЕТ.
2. Електронний словник АБВУ Lingvo [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://www.lingvolive.com/>
3. International English Language Testing System. Free Practice Tests for learners of English [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://www.examenglish.com/ IELTS/index.html>.

## ***Політика вивчення навчальної дисципліни та оцінювання***

**Політика оцінювання здобувачів вищої освіти.** Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75% від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності). Перескладання модулів відбувається із дозволу провідного викладача за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).

[Положення про організацію освітнього процесу](#)

[Положення про порядок та критерії оцінювання знань, вмінь та навичок здобувачів вищої освіти](#)

[Порядок ліквідації здобувачами вищої освіти академічної заборгованості](#)

[Положення про повторне навчання](#)

**Політика щодо відвідування.** Відвідування занять є обов'язковим компонентом. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, працевлаштування, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в режимі он-лайн.

**Політика щодо академічної доброчесності.** Здобувач повинен дотримуватися принципів академічної доброчесності, зокрема недопущення академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації, списування під час поточного, рубіжного та підсумкового контролю. Списування під час контрольних робіт та поточних тестів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування та підготовки практичних завдань в процесі заняття. В ПУЕТ діють:

[Кодекс честі студента](#)

[Положення про академічну доброчесність](#)

[Положення про запобігання випадків академічного плагіату](#)

**Політика визнання результатів навчання визначена такими документами:**

[Положення про порядок перезарахування результатів навчання, здобутих в іноземних та вітчизняних закладах освіти](#)

[Положення про академічну мобільність здобувачів вищої освіти](#)

[Положення про порядок визнання результатів навчання здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти; \*інфографіка\*](#) (розділ Освіта/Організація освітнього процесу/Неформальна освіта)

**Політика вирішення конфліктних ситуацій:**

[Положення про правила вирішення конфліктних ситуацій](#)

[Положення про апеляцію результатів підсумкового контролю у формі екзамену](#)

[уповноважена особа з питань запобігання та виявлення корупції](#)

**Політика підтримки учасників освітнього процесу:**

Психологічна служба

Студентський омбудсмен (Уповноважений з прав студентів) ПУЕТ

Уповноважений з прав корупції

Безпека освітнього середовища: Інформація про безпечність освітнього середовища ПУЕТ наведена у вкладці «Безпека життєдіяльності»

## **Розділ 7. Програмне забезпечення навчальної дисципліни**

Загальне програмне забезпечення, до якого входить пакет програмних продуктів Microsoft Office.

1. Спеціалізоване програмне забезпечення комп'ютерної підтримки освітнього процесу з навчальної дисципліни, яке включає перелік конкретних програмних продуктів – відсутнє.

2. Дистанційний курс «Іноземна мова за професійним спрямуванням в туризмі», який розміщено у програмній оболонці Moodle на платформі Центру дистанційного навчання ПУЕТ (<https://el.puet.edu.ua/>).