

ЗАТВЕРДЖЕНО
Наказ Вищого навчального закладу Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі»
18 квітня 2019 року № 88-Н
Форма № П-2.04

ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД УКООПСІЛКИ
«ПОЛТАВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЕКОНОМІКИ І ТОРГІВЛІ»

Кафедра ділової іноземної мови

ЗАТВЕРДЖУЮ
Завідувач кафедри

(підпис)

_____ В.А. Іщенко

«_____» _____ 20__ р.

РОБОЧА ПРОГРАМА
навчальної дисципліни
**«Іноземна мова за професійним
спрямуванням»**

Освітня програма/спеціалізація	Ресторанні технології <i>(назва)</i>
Спеціальність	181 Харчові технології <i>(код, назва спеціальності)</i>
Галузь знань	18 Виробництво та технології <i>(код, назва галузі знань)</i>
ступінь вищої освіти	Бакалавр <i>(бакалавр, магістр, доктор філософії)</i>

Полтава – 2020

Укладач програми:

Сокурєнко Т. С., асисєнт кафедри ділової іноземної мови Вищого навчального закладу Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі».

Робоча програма схвалєна та рекомендована до використання в освітньому процесі на засіданні кафедри ділової іноземної мови
Протокол засідання кафедри від 02 вересня 2020 р., № 1

ПОГОДЖЕНО:

Гарант освітньої програми «Ресторанні технології»,
д.т.н., професор

_____ І. С. Тюрікова
(підпис)

ЗМІСТ

Розділ 1. Загальна характеристика навчальної дисципліни.....	4
Розділ 2. Перелік компетентностей та програмні результати навчання з навчальної дисципліни.....	5
Розділ 3. Програма навчальної дисципліни	6
Розділ 4. Тематичний план навчальної дисципліни.....	7
Розділ 5. Система поточного та підсумкового контролю знань студентів	9
Розділ 6. Програмне забезпечення комп'ютерної підтримки освітнього процесу	12
Розділ 7. Рекомендовані джерела інформації.....	13

Розділ 1. Загальна характеристика навчальної дисципліни

Таблиця 1. Загальна характеристика навчальної дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням»

1. Місце в структурно-логічній схемі підготовки – після вивчення навчальних дисциплін: – висхідна.
2. Кількість кредитів за ЄКТС - 5.
3. Кількість модулів - 2.
4. Обов'язкова у відповідності до навчального плану
5. Курс - 1
6. Семестр – 2.
7. Кількість годин: – загальна кількість: 150
– лекції: 2
– практичні заняття: 58
– самостійна робота: 90
– вид підсумкового контролю: залік (ПМК) – 1 семестр, - екзамен – 2 семестр

Розділ 2. Перелік компетентностей та програмні результати навчання з навчальної дисципліни

Метою вивчення дисципліни є розвиток комунікативних іншомовних компетенцій для задоволення потреб професійного спілкування та підготовка студентів до ефективної усної та письмової комунікації у їх академічній та професійній діяльності. У результаті вивчення дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням» студент має:

знати/розуміти: мовний матеріал мови, що вивчається (лексика, граматики, структурні й мовні моделі) у професійному контексті (граматичні структури, типові для усної й письмової професійно-орієнтованої комунікації; міжнародну лексику; термінологічну лексику; правила ділового етикету та міжкультурної комунікації); мовні особливості професійного спілкування, а також спілкування у мережі Інтернет; загальнонавчання, загальноекономічну й професійну лексику в активному володінні та для пасивного сприйняття; роль володіння іноземною мовою у сучасному світі, особливості стилю життя, побуту, культури мовлення англійськомовних країн;

уміти: користуватися іноземною мовою у професійній діяльності та у побутовому спілкуванні: здійснювати пошук інформації за завданням, збирання, аналіз даних, необхідних для вирішення професійних завдань; працювати з іншомовними джерелами інформації; розуміти зміст текстів професійно-орієнтованого характеру; презентувати іншомовну інформацію професійного характеру; сприймати зміст навчальних аудіо- та відеоматеріалів професійного спрямування; брати активну участь у дискусіях, обґрунтовувати власну точку зору; здійснювати ефективну професійну комунікацію з представниками інших культур.; здійснювати письмову комунікацію (складати CV, заяви; писати електронні повідомлення, листи професійного характеру).

Таблиця 2. Перелік компетентностей та програмні результати навчання

№ з/п	Компетентності, якими повинен оволодіти студент	Програмні результати навчання
<i>Загальні компетентності</i>		
1	здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями (ЗК02);	знати і розуміти основні концепції, теоретичні та практичні проблеми в галузі харчових технологій (ПР01);
2	здатність застосовувати фахові та фундаментальні знання у професійній діяльності (ЗК4);	виявляти творчу ініціативу та підвищувати свій професійний рівень шляхом продовження освіти та самоосвіти (ПР02);
3	здатність працювати в команді (ЗК07);	підвищувати ефективність роботи шляхом поєднання самостійної та командної роботи (ПР19);
4	здатність спілкуватися іноземною мовою (ЗК12).	вміти доносити результати діяльності до професійної аудиторії та широкого загалу з метою донесення ідей, проблем, рішень і власного досвіду у сфері харчових технологій (ПР21).
<i>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності</i>		
5	здійснювати ділові комунікації у професійній сфері українською та іноземними мовами (ПР22).	здатність управляти технологічними процесами з використанням технічного, інформаційного та програмного забезпечення (ФК2).

Розділ 3. Програма навчальної дисципліни

Програма навчальної дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням» укладена відповідно до освітньо-професійної програми підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності «Харчові технології», освітня програма «Ресторанні технології», затвердженої наказом по університету від 01 вересня 2020 р., № 114-Н.

Назва теми (лекції) та питання теми (лекції)	Назва теми та питання практичного заняття	Завдання самостійної роботи у розрізі тем	Інформаційні джерела (порядковий номер за переліком)
<i>Module 1. Food industry in 21st century</i>			
	1.The main concepts of the food industry development Reading and listening: At the Supermarket, At the oriental Market, Shopping in Britain	Reading: Food industry developments in future	1,2,3,7,6,12
	1.2 Speaking: Developing the product concept	Preparation for discussion.	1,5,6,8,11
	1.3. Language focus: Infinitive of the verb, Countable and uncountable nouns, Present/Past Simple, Present/Past Continuous	Grammar exercise on the topic	3,4,8,9,10
	1.4. Vocabulary Food, eating and catering	Words to describe food	1,2,3,7,6,12
	1.5. Writing. Menu	Writing and analyzing: menu	1,5,6,8,11
	<u>2.</u> The ways of the food industry development 2.1 Reading and listening: At the Restaurant	Reading and analyzing additional information on the topic. Food industry developments in future (part 2)	1,2,3,7,6,12
	2.2 Speaking “The ways of the food industry development”	Preparation for discussion.	1,5,6,8, 9,11
	2.3 Language focus. Modal verbs	Grammar exercise on the topic	3,4,8,1
	2.4 Vocabulary. “Food preparation:	Words to describe food preparation	1,2,3,7,6,12
	2.5 Writing. E-mail	Writing and analyzing: e-mail	1,5,6,8,11
<i>Module 2. Technology of cooking and food preservation</i>			
	<u>3.</u> . Cooking and service 3.1. Reading and listening “Preparing for the party”, “What is Fondue?”	Reading and analyzing: Cooking Foods	1,2,3,7,6,12
	3.2 Speaking: Food and Cooking	Preparation for discussion.	1,5,6,8,11
	3.3 Language focus. Pronouns	Grammar exercise on the topic	3,4,8,1
	3.4 Vocabulary. Cooking food	Collocations	1,2,3,7,6,12
	3.5 Writing. Letter	Writing and analyzing: letter	1,5,6,8,11
	<u>4.</u> Food preservation 4.1 Reading and listening "Food safety", How I Got into Cooking”.	Reading and analyzing: Food preservation	1,2,3,7,6,12

	4.2 Speaking. “Investigating food spoilage”, “Food preservation techniques”	Preparation for discussion.	1,5,6,8,11
	4.3 Language focus. Modal verbs (II)	Grammar exercise on the topic	3,4,8,1
	4.4 Vocabulary “Preserving & storing food”	Words to describe food preservation	1,2,3,7,6,12
	4.5 Writing. Recipe	Writing and analyzing: Recipe	1,5,6,8,11

Розділ 5. Система поточного та підсумкового контролю знань

Структура дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням» для студентів спеціальності «Харчові технології» включає аудиторну, самостійну та індивідуальну роботу студентів. Вона вивчається протягом двох семестрів і закінчується екзаменом. У кінці вивчення дисципліни студенти мають оволодіти рівнем, який забезпечує практичне володіння іноземною мовою у професійних цілях. Студенти опановують англійську мову у сфері харчових технологій для ефективної усної та письмової комунікації в своїй професійній діяльності.

Система поточного і підсумкового контролю має за мету оцінювання рівня володіння комунікативними компетенціями відповідно до вимог навчальної програми та робочої навчальної програми та досягнення програмних результатів навчання за навчальною дисципліною « Іноземна мова за професійним спрямуванням».

Компетентність як інтегрований результат індивідуальної навчальної діяльності студентів, формується на основі оволодіння ними змістовими (знання), процесуальними (уміння) і мотиваційними компонентами, його рівень виявляється в процесі оцінювання. Визначення рівня сформованості дисциплінарних компетентностей (результатів навчання) здійснюється за: певним розділом (темою) робочої програми навчальної дисципліни; практичними заняттями (контрольна робота, перевірка індивідуального завдання, тестування тощо).

Завданнями поточного оцінювання є виявлення рівня володіння:

- 1) навичками перекладу;
- 2) навичками письма;
- 3) навичками читання;
- 4) навичками розуміння на слух іншомовного тексту;
- 5) граматичним матеріалом;
- 6) навичками презентації;
- 7) активним словником змістових модулів.

Протягом вивчення дисципліни студент повинен виконати завдання для практичних занять та самостійної роботи за трьома змістовими модулями, контрольні тести за змістовими модулями та підсумковий тест та практики написання різних видів кореспонденції.

Об'єкти поточного контролю:

- виконання завдань для практичних занять та самостійної роботи;
- виконання домашніх завдань для самостійної роботи;
- виконання модульних контрольних тестів;
- виконання підсумкового тесту.

Підсумкове оцінювання знань студентів з навчальної дисципліни здійснюється у формі екзамену в II семестрі.

Підсумкова оцінка з навчальної дисципліни при формі контролю у формі екзамену визначається як сума балів за поточну успішність, поточний модульний контроль (не більше 60 балів) та кількість балів, отриманих за здачу екзамену (не більше 40 балів).

З метою мотивації студентів до активного та якісного виконання усіх видів навчальної роботи протягом семестру до загальної підсумкової оцінки можуть бути додані бали у розмірі до 10 % від загальної підсумкової оцінки, коефіцієнт мотивації (0,1). Мотивація студентів застосовується за умови виконання ними всіх видів навчальної роботи, які передбачені робочим навчальним планом підготовки студентів і робочою програмою з навчальної дисципліни незалежно від результатів виконання.

Застосування та конкретне значення коефіцієнту мотивації пізнавальної діяльності студентів визначається науково-педагогічним працівником кафедри враховуючи активність студента при вивченні навчальної дисципліни (відвідування навчальних занять, виконання видів навчальної діяльності, виконання поточних модульних робіт, участь у науково-дослідній роботі тощо).

Загальна підсумкова оцінка за вивчення навчальної дисципліни не може перевищувати 100 балів.

Таблиця 6. Шкала оцінювання знань студентів за результатами підсумкового контролю з навчальної дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням»

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка за шкалою ЄКТС	Оцінка за національною шкалою
90-100	A	відмінно
82-89	B	Добре
74-81	C	
64-73	D	
60-63	E	задовільно
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Таблиця 7. Система нарахування додаткових балів за видами робіт з вивчення навчальної дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням»

Форма роботи	Вид роботи	Бали
1. Навчальна	1. Участь в конкурсах на кращого знавця дисципліни: університетських, міжвузівських, всеукраїнських, міжнародних	6
	2. Виконання індивідуальних навчально-дослідних завдань підвищеної складності	
2. Науково-дослідна	1. Участь в наукових гуртках	6
	2. Участь в конкурсах студентських робіт: університетських, міжвузівських, всеукраїнських, міжнародних	6
	3. Участь в наукових студентських конференціях: університетських, міжвузівських, всеукраїнських, міжнародних	6
Разом*		30

*За додаткові види навчальних робіт студент може отримати не більше 30 балів.

Додаткові бали додаються до загальної підсумкової оцінки за вивчення навчальної дисципліни, але загальна підсумкова оцінка не може перевищувати 100 балів.

Розділ 6. Програмне забезпечення комп'ютерної підтримки освітнього процесу

1. Загальне програмне забезпечення, до якого входить пакет програмних продуктів Microsoft Office.

2. Спеціалізоване програмне забезпечення комп'ютерної підтримки освітнього процесу з навчальної дисципліни, яке включає перелік конкретних програмних продуктів – відсутнє.

Дистанційний курс «Іноземна мова за професійним спрямуванням», який розміщено у програмній оболонці Moodle на платформі Центру дистанційного навчання ПУЕТ (<https://el.puet.edu.ua/>).

Розділ 7. Рекомендовані джерела інформації

Основні

1. Щербакова Н. И. Английский язык для специалистов сферы общественного питания/ English for cooking and catering: Учебное пособие для студентов сред. проф. учеб. заведений/ Н. И. Щербакова, Н. С. Звенигородская. – М.: Издательский центр «Академия», 2005. – 320 с.
2. Cotton David. Market Leader: Pre-Intermediate Business English Course Book / D. Cotton, D. Falvey, S. Kent. – London: Longman, 2012. – 175 p.
3. Mascull Bill. Market Leader: Pre-Intermediate Business English Teacher's Resource Book/ B. Mascull. London: Longman, 2012. – 215 p.
4. Rogers John. Market Leader. Practice File: Pre-Intermediate Business English/ J. Rogers. London: Longman, 2012. – 97 p. + CD-ROM

Додаткові

5. Є.С. Смірнова, Л.В. Юрчук. Англійська мова для студентів технологічних спеціальностей та сфери обслуговування харчової промисловості: Навч.-метод. посіб. – К.: НУХТ, 2012. – 232 с.
6. Goodier, John. Dictionary of Food Science and Technology / John Goodier. – L.: Emerald Group Publishing Limited, 2006. – 456 p.
7. Murphy R. English Grammar in Use. – Cambridge University Press, 1985. – 329 p.
New Longman Business English Dictionary. – L.: Pearson Education Ltd, 2000. – 534 p.
8. Oxford Dictionary of Business English for Learners of English. – UK: Oxford University Press, 2005. – 491 p.

Електронні ресурси

9. Cambridge Dictionary. [Електронний ресурс] // Режим доступу:
<https://dictionary.cambridge.org>
10. Collins Dictionary. [Електронний ресурс] // Режим доступу:
<https://www.collinsdictionary.com>
11. Wikipedia [Електронний ресурс] // Режим доступу: <http://en.wikipedia.org/wiki/>
12. ABBYY Lingvo 12. Електронний словник [Електронний ресурс]©2006 ABBYY Software