

ПОЛТАВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЕКОНОМІКИ І ТОРГІВЛІ
Навчально-науковий інститут денної освіти
Кафедра ділової іноземної мови

ЗАТВЕРДЖУЮ

Завідувач кафедри

Валентина ІЩЕНКО

« 22 » 06 2023 р.

Іноземна мова (Рівень В1)

РОБОЧА ПРОГРАМА

навчальної дисципліни
спеціальність
галузь знань
ступінь вищої освіти

«Іноземна мова (Рівень В1)»
162 Біотехнології та біоінженерія
16 Хімічна та біоінженерія
бакалавр

Робоча програма навчальної дисципліни «Іноземна мова (Рівень В1)» рекомендована до використання в освітньому процесі на засіданні кафедри ділової іноземної мови
Протокол № 10 від 22.06.2023 року.

Полтава 2023

Укладач: Горбуньова Соф'я Олегівна, асистент кафедри ділової іноземної мови.

ПОГОДЖЕНО:

Гарант освітньої програми спеціальності «Біотехнологія» ступеня бакалавр

Г.О. Бірта

_____ (підпис)

« 22 » 06 2023 р.

Розділ 1. Опис навчальної дисципліни

Таблиця 1. Опис навчальної дисципліни «Іноземна мова (Рівень В1)»

| | |
|--|---|
| Місце у структурно-логічній схемі підготовки | <i>Пререквізити:</i> <i>Постреквізити:</i> |
| Мова викладання | Українська, англійська |
| Статус дисципліни | Обов'язкова |
| Курс/семестр вивчення | 1 курс, 1 семестр 1 курс, 2 семестр |
| Кількість кредитів ECTS/кількість модулів | 5 |
| Денна форма навчання: | |
| Кількість годин: 150 год – загальна кількість: | |
| - Лекції: - | |
| - Практичні заняття: 60 год. | |
| - Самостійна робота: 90 год. | |
| - Вид підсумкового контролю (ПМК, екзамен): 1 семестр – ПМК, 2 семестр - екзамен | |
| Заочна форма навчання: | |
| Кількість годин: 150 год – загальна кількість: | |
| - Лекції: - | |
| - <u>Практичні</u> (семінарські, лабораторні) заняття: | |
| - Самостійна робота: | |
| - Вид підсумкового контролю (ПМК, екзамен): 1 семестр – ПМК, 2 семестр - екзамен | |

Розділ 2. Перелік компетентностей, які забезпечує дана навчальна дисципліна, програмні результати навчання

Метою вивчення навчальної дисципліни є оволодіння студентами мовленнєвими навичками та вмінням користуватися іноземною мовою як засобом спілкування на рівні вимог часу; підготовка студентів до ефективної усної та письмової комунікації у їх академічній та професійній діяльності..

Таблиця 2. Перелік компетентностей та програмні результати навчання, які забезпечує навчальна дисципліна «Іноземна мов (Рівень В1)»

| <i>Програмні результати навчання</i> | <i>Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач</i> |
|--|---|
| K03 (ЗК03) Здатність спілкуватися іноземною мовою. | ПР26 Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями державною та іноземною мовою усно та письмово, вільно користуватися спеціальною термінологією в галузі біотехнології. |

Розділ 3. Програма навчальної дисципліни

Module 1.

Unit 1. Communicating

вивчається мистецтво ефективного спілкування, включаючи навички слухання, мовлення та письма. Студенти вдосконалюють свою граматику та лексику для

успішного взаємодії у різних ситуаціях, які можуть виникнути у повсякденному житті.

Unit 2. Travel and Tourism

досліджується тема подорожей та туризму. Студенти вивчають вирази для опису подорожей, бронювання готелів та засобів транспорту. Також розглядаються культурні аспекти та особливості подорожей.

Unit 3. Money

увага приділяється фінансовим аспектам, вивчаються теми пов'язані із грошима та фінансовим управлінням. Студенти отримують можливість розширити свій словниковий запас щодо фінансових термінів та вивчити, як розуміти та працювати з фінансовою інформацією.

Module 2.

Unit 4. Social life

досліджуються аспекти соціального життя, включаючи взаємодію з друзями та родиною, участь у різних заходах та виявлення інтересів. Студенти вдосконалюють свої навички спілкування та вивчають вирази для опису соціальних ситуацій.

Unit 5. Work

розглядається тема праці та кар'єри. Студенти вивчають терміни, пов'язані із зайнятістю, професійні навички та процес пошуку роботи. Також обговорюються різні аспекти робочого оточення та взаємодії на роботі.

Unit 6. Problems and Advice

розглядаються проблеми та надаються поради щодо їх вирішення. Студенти вчаться виразно висловлювати свої думки щодо різних ситуацій та наводити поради у різних життєвих сферах.

Module 3

Unit 7. Changes

вивчається тема змін в житті та суспільстві. Студенти вивчають вирази, пов'язані із змінами, а також навички висловлення своїх думок та досвіду щодо різних аспектів життя, які можуть зазнати змін.

Unit 8. Culture

розглядається тема культури та мистецтва. Студенти досліджують культурні традиції, мистецтво, та вивчають важливі аспекти різних культур для розширення свого світогляду.

Unit 9. Achievements

Увага приділяється темі досягнень в різних сферах життя. Студенти вчаться описувати свої власні та чужі успіхи, використовуючи різноманітні вирази та лексику, щоб висловити вдячність та гордість.

Module 4

Unit 10. Values

розглядається тема цінностей. Студенти вивчають важливі аспекти особистих та культурних цінностей, а також розкривають свої переконання та ставлення до різних етичних питань.

Unit 11. Discovery and Invention

вивчається тема відкриттів та винаходів. Студенти вивчають історію великих відкриттів та винаходів, а також вживають вирази для обговорення новаторських ідей та технологічних досягнень.

Unit 12. Characters

студенти досліджують тему персонажів. Вони аналізують характеристики та властивості різних персонажів, як у літературі, так і в реальному житті, а також вивчають вирази для їх опису та аналізу.

Розділ 4. Тематичний план вивчення навчальної дисципліни

Таблиця 3. Тематичний план навчальної дисципліни для студентів денної форми навчання

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|--|-----------------|---|-----------------|---|-----------------|
| Назва теми (лекції) та питання теми (лекції) | Кількість годин | Назва теми та питання практичного заняття | Кількість годин | Завдання самостійної роботи в розрізі тем | Кількість годин |
| <i>Module 1. Communication nowadays</i> | | | | | |
| Unit 1. Communicating | | <p>Практичне заняття 1: Practice personal questions using Present Simple and Present Continuous. Role-play real-life conversations for practical application. Exercises cover daily routines for a solid grasp of tenses. Ensure confidence in using Present Simple and Present Continuous.</p> <p>Практичне заняття 2: Explore diverse communication methods and platforms. Discuss pros and cons, fostering critical thinking. Engage in creative dialogue creation exercises. Reflect on preferred communication methods.</p> <p>Практичне заняття 3: Teach polite greetings and conversation endings. Apply expressions in various social contexts. Encourage practical use through role-playing. Ensure understanding and confidence in polite expressions.</p> | 6 | Домашнє додаткове читання та переклад іншомовних текстів на тему “ Communication nowadays ”, ведення словника; вивчення нових лексичних одиниць; аналіз конкретної виробничої ситуації та підготовка аналітичної записки (Case study “Miscommunication”); пошук (підбір) та огляд літературних джерел за заданою проблематикою. | 6 |
| Unit 2. Travel and Tourism | | <p>Практичне заняття 4: Discuss past holidays, sharing personal experiences. Utilize Past Simple and Past Continuous to narrate travel stories. Engage in conversational exercises about memorable vacations. Ensure proficiency in expressing past events using appropriate tenses.</p> <p>Практичне заняття 5: Share accounts of challenging journeys, emphasizing descriptive language. Practice Past Simple and Past Continuous in narratives about</p> | 4 | Домашнє додаткове читання та переклад іншомовних текстів, ведення словника на тему “Travel and Tourism”; вивчення нових лексичних одиниць; аналіз конкретної виробничої ситуації та підготовка аналітичної записки (Case study “ Cultural Etiquette for Travelers”, “ Culinary Tourism: Exploring Local Cuisine”); пошук (підбір) та огляд літературних джерел за | 6 |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|--|-----------------|---|-----------------|--|-----------------|
| Назва теми (лекції) та питання теми (лекції) | Кількість годин | Назва теми та питання практичного заняття | Кількість годин | Завдання самостійної роботи в розрізі тем | Кількість годин |
| | | difficult travel experiences. Discuss strategies for overcoming travel obstacles. Enhance storytelling skills for engaging travel narratives. | | заданою проблематикою. | |
| Unit 3. Money | | Практичне заняття 6: Discuss personal perspectives on spending and saving money. Utilize Present Perfect to discuss financial experiences. Explore topics like budgeting, financial goals, and money management. Encourage discussions on responsible financial habits and choices. Практичне заняття 7: Compose an update email using Present Perfect tense. Share personal updates on experiences, achievements, or financial milestones. Emphasize clarity and effective communication in written updates. Ensure proficiency in using Present Perfect for conveying recent events. Поточний модульний контроль | 4 | Домашнє додаткове читання та переклад іншомовних текстів, ведення словника на тему “ Money: Consumer Behavior and Spending Habits ”; вивчення нових лексичних одиниць; аналіз конкретної виробничої ситуації та підготовка аналітичної записки (Case study “ Personal Budgeting”); пошук (підбір) та огляд літературних джерел за заданою проблематикою. | 6 |
| Module 2. Socialization | | | | | |
| Unit 4. Social life | | Практичне заняття 8: Discuss and share plans for upcoming celebrations. Use Present Continuous and Going To to express future plans. Engage in conversations about events, parties, or special occasions. Ensure clarity and enthusiasm in discussing future social plans. Практичне заняття 9: Plan a day out in a city, considering various activities and destinations. Utilize Present Continuous and Going To for expressing intentions in planning. Discuss preferences, interests, and logistics for a successful day out. Enhance collaborative planning and decision-making skills. Практичне заняття 10: Make social arrangements for | 6 | Домашнє додаткове читання та переклад іншомовних текстів, ведення словника на тему “ Social life: Conflict Resolution and Interpersonal Skills ”; аналіз конкретної виробничої ситуації та підготовка аналітичної записки (Case study “ Networking and Building Connections”); підготовка презентації; пошук (підбір) та огляд літературних джерел за заданою проблематикою. | 8 |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|--|-----------------|--|-----------------|--|-----------------|
| Назва теми (лекції) та питання теми (лекції) | Кількість годин | Назва теми та питання практичного заняття | Кількість годин | Завдання самостійної роботи в розрізі тем | Кількість годин |
| | | gatherings or outings. Use Present Continuous and Going To to express ongoing plans. Practice communication skills in coordinating and finalizing social events. Ensure understanding and effective expression in making plans with others. | | | |
| Unit 5. Work | | <p>Практичне заняття 11: Discuss various job roles and tasks people perform at work. Use "Must," "Have to," and "Can" to express obligations and abilities. Engage in conversations about work responsibilities and daily routines. Ensure understanding of workplace language and job-related terms.</p> <p>Практичне заняття 12: Share thoughts on future career aspirations and goals. Discuss long-term career plans using modal verbs. Explore different career paths, industries, and personal interests. Encourage articulation of future career objectives with clarity.</p> <p>Практичне заняття 13: Develop skills in making offers and suggestions in a work context. Role-play scenarios to practice effective communication at the workplace. Use appropriate language for proposing ideas and contributing to discussions. Enhance collaborative skills and team communication.</p> | 6 | Домашнє додаткове читання та переклад іншомовних текстів на тему “ Workplace: Leadership and Teamwork”, ведення словника; аналіз конкретної виробничої ситуації та підготовка аналітичної записки (Case study “ Work-Life Balance”); підготовка презентації; пошук (підбір) та огляд літературних джерел за заданою проблематикою. | 8 |
| Unit 6. Problems and Advice | | <p>Практичне заняття 14: Provide advice on common problems, focusing on practical solutions. Discuss various everyday challenges and offer helpful suggestions. Encourage clear communication of advice using appropriate language. Ensure understanding of problem-solving strategies in</p> | 4 | Домашнє додаткове читання, ведення словника; виконання письмових завдань на тему “ Applying for that Job ”; аналіз виробничої ситуації “ Letters ”; пошук (підбір) та огляд літературних джерел за заданою | 8 |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|---|-----------------|---|-----------------|--|-----------------|
| Назва теми (лекції) та питання теми (лекції) | Кількість годин | Назва теми та питання практичного заняття | Кількість годин | Завдання самостійної роботи в розрізі тем | Кількість годин |
| | | different situations. Практичне заняття 15: Share extreme experiences, emphasizing key details and emotions. Use "to + infinitive" to express purpose or intention in describing experiences. Engage in discussions about unusual or intense situations. Enhance descriptive language skills for vivid storytelling. Підсумковий модульний контроль | | проблематикою. | |
| Module 3. Technology and Globalization | | | | | |
| Unit 7. Changes | | Практичне заняття 16: Discuss life-changing events and their impact on individuals. Share personal experiences and perspectives on significant life changes. Encourage open communication about adapting to new circumstances. Ensure clarity and expression of emotions when discussing life-altering events. Практичне заняття 17: Describe changes in lifestyle, using comparatives and superlatives. Discuss positive and negative lifestyle changes, emphasizing degrees of impact. Engage in conversations about adapting habits and routines. Enhance vocabulary for expressing degrees of change and comparison. Практичне заняття 18: Role-play scenarios of talking to a doctor about health changes. Practice effective communication with healthcare professionals. Discuss symptoms, concerns, and seek advice on health-related changes. Ensure clarity and understanding in medical conversations. | 6 | Домашнє додаткове читання та переклад іншомовних текстів на тему "Evolution of Technology", ведення словника; аналіз конкретної виробничої ситуації та підготовка аналітичної записки (Case study "Health and Lifestyle Changes"); підготовка презентації; пошук (підбір) та огляд літературних джерел за заданою проблематикою. | 8 |
| Unit 8. Culture | | Практичне заняття 19: Engage in conversations about art, music, and literature. Discuss personal preferences, | 6 | Домашнє додаткове читання та переклад іншомовних текстів на тему "Cultural Diversity | 8 |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|--|-----------------|--|-----------------|--|-----------------|
| Назва теми (лекції) та питання теми (лекції) | Кількість годин | Назва теми та питання практичного заняття | Кількість годин | Завдання самостійної роботи в розрізі тем | Кількість годин |
| | | <p>favorite artists, and recent cultural experiences. Encourage expressive language when talking about creative expressions.</p> <p>Практичне заняття 20: Discuss sports and activities, sharing interests and participation experiences. Explore the cultural significance of various sports and leisure activities. Enhance communication skills in discussing hobbies and pastimes.</p> <p>Практичне заняття 21: Practice apologizing, making excuses, and accepting apologies in cultural contexts. Engage in role-play scenarios to simulate real-life cultural communication. Focus on polite and effective language for expressing apologies and excuses.</p> | | <p>and Globalization”, ведення словника; аналіз конкретної виробничої ситуації та підготовка аналітичної записки (Case study “Cultural Stereotypes and Misconceptions”); підготовка презентації; пошук (підбір) та огляд літературних джерел за заданою проблематикою.</p> | |
| Unit 9. Achievements | | <p>Практичне заняття 22: Discuss future possibilities and career aspirations. Use descriptive language to articulate personal goals and ambitions. Encourage discussions about potential achievements and success.</p> <p>Практичне заняття 23: Describe actions and feelings related to past achievements. Share personal success stories, emphasizing emotions and outcomes. Enhance expressive language when discussing accomplishments.</p> <p>Поточний модульний контроль</p> | 4 | <p>Домашнє додаткове читання та переклад іншомовних текстів на тему “Personal Accomplishments”, ведення словника; аналіз конкретної виробничої ситуації та підготовка аналітичної записки (Case study “Social and Community Contributions”); підготовка презентації; пошук (підбір) та огляд літературних джерел за заданою проблематикою.</p> | 8 |
| Module 4. Discoveries and Inventions | | | | | |
| Unit 10. Values | | <p>Практичне заняття 24: Discuss moral dilemmas, exploring ethical considerations. Engage in conversations about personal values and decision-making. Encourage thoughtful discussions on moral issues.</p> <p>Практичне заняття 25: Role-play returning goods and</p> | 6 | <p>Домашнє додаткове читання та переклад іншомовних текстів на тему “Changing Values in Different Life Stages”, ведення словника; аналіз конкретної виробничої ситуації та підготовка аналітичної записки (Case study “</p> | 8 |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|--|-----------------|--|-----------------|---|-----------------|
| Назва теми (лекції) та питання теми (лекції) | Кількість годин | Назва теми та питання практичного заняття | Кількість годин | Завдання самостійної роботи в розрізі тем | Кількість годин |
| | | <p>making complaints, focusing on politeness.</p> <p>Practice effective communication in resolving customer service issues.</p> <p>Discuss the importance of expressing dissatisfaction respectfully.</p> <p>Практичне заняття 26: Write an apology email for a misunderstanding or mistake. Focus on clear and sincere language in expressing remorse. Enhance written communication skills for professional apologies.</p> | | <p>Social Justice and Human Rights”);</p> <p>підготовка презентації; пошук (підбір) та огляд літературних джерел за заданою проблематикою.</p> | |
| Unit 11. Discovery and Invention | | <p>Практичне заняття 27: Explain the functions and impact of technology in everyday life. Discuss the positive and negative aspects of technological advancements. Encourage critical thinking about the role of technology in society.</p> <p>Практичне заняття 28: Describe historical discoveries and their significance. Engage in discussions about scientific breakthroughs and inventions. Explore the impact of discoveries on various fields.</p> | 4 | <p>Домашнє додаткове читання та переклад іншомовних текстів на тему “ Notable Historical Discoveries and Inventions”, ведення словника; аналіз конкретної виробничої ситуації та підготовка аналітичної записки (Case study “ Technological Breakthroughs: Past, Present, and Future ”);</p> <p>підготовка презентації; пошук (підбір) та огляд літературних джерел за заданою проблематикою.</p> | 8 |
| Unit 12. Characters | | <p>Практичне заняття 29: Tell a story featuring characters and events. Develop storytelling skills, emphasizing plot development. Encourage creative expression in narrating events.</p> <p>Практичне заняття 30: Discuss family relationships, sharing experiences and perspectives. Explore the dynamics of familial connections and their impact. Engage in conversations about the importance of family bonds.</p> <p>Підсумковий модульний контроль</p> | 4 | <p>Домашнє додаткове читання та переклад іншомовних текстів на тему “ Character Archetypes”, ведення словника; аналіз конкретної виробничої ситуації та підготовка аналітичної записки (Case study “ Historical and Cultural Influences on Characters ”);</p> <p>підготовка презентації; пошук (підбір) та огляд літературних джерел за заданою проблематикою.</p> | 8 |
| | | | 60 | | 90 |

Розділ 5. «Система оцінювання знань студентів»

Таблиця 5.1 Розподіл балів за результатами вивчення навчальної дисципліни

| Види робіт | Максимальна кількість балів |
|--|-----------------------------|
| 1 семестр | |
| Модуль 1 (теми 1-3): відвідування занять (10 балів); захист домашнього завдання (10 балів); обговорення теоретичного та практичного матеріалу (усні відповіді) (5 балів); виконання навчальних завдань (рольові ігри, письмові завдання) (10 балів); поточна модульна робота (15 балів). | 50 |
| Модуль 2 (теми 4-6): відвідування занять (10 балів); захист домашнього завдання (10 балів); обговорення теоретичного та практичного матеріалу (усні відповіді) (5 балів); виконання навчальних завдань (рольові ігри, письмові завдання) (10 балів); поточна модульна робота (15 балів). | 50 |
| Разом | 100 |
| 2 семестр | |
| Модуль 3 (теми 7-9): відвідування занять (5 балів); захист домашнього завдання (5 балів); обговорення теоретичного та практичного матеріалу (усні відповіді) (5 балів); виконання навчальних завдань (рольові ігри, письмові завдання) (5 балів); поточна модульна робота (10 балів). | 30 |
| Модуль 4 (теми 10-12): відвідування занять (5 балів); захист домашнього завдання (5 балів); обговорення теоретичного та практичного матеріалу (усні відповіді) (5 балів); виконання навчальних завдань (рольові ігри, письмові завдання) (5 балів); поточна модульна робота (10 балів). | 30 |
| Екзамен | 40 |
| Разом | 100 |

Таблиця 5.2 – Система нарахування додаткових балів за видами робіт з вивчення навчальної дисципліни

| Форма роботи | Вид роботи | Бали |
|---------------------|--|------|
| 1. Науково-дослідна | 1. Участь у наукових гуртках | 10 |
| | 2. Участь в наукових студентських конференціях: університетських, міжвузівських, всеукраїнських, міжнародних | 10 |

За додаткові види навчальних робіт студент може отримати не більше 20 балів. Додаткові бали додаються до загальної підсумкової оцінки за вивчення навчальної дисципліни, але загальна підсумкова оцінка не може перевищувати 100 балів.

Таблиця 6 – Шкала оцінювання знань здобувачів вищої освіти за результатами вивчення навчальної дисципліни

| Сума балів за всі види навчальної діяльності | Оцінка за шкалою ЄКТС | Оцінка за національною шкалою |
|--|-----------------------|-------------------------------|
| | | |

| Сума балів за всі види навчальної діяльності | Оцінка за шкалою ЄКТС | Оцінка за національною шкалою |
|--|-----------------------|--|
| 90–100 | A | Відмінно |
| 82–89 | B | Дуже добре |
| 74–81 | C | Добре |
| 64–73 | D | Задовільно |
| 60–63 | E | Задовільно достатньо |
| 35–59 | FX | Незадовільно з можливістю проведення повторного підсумкового контролю |
| 0–34 | F | Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням навчальної дисципліни та проведенням підсумкового контролю |

Розділ 6. Інформаційні джерела

Основні

1. Кришталь А.М., Чабан В.В. Дистанційний курс з дисципліни «Іноземна мова (рівень В1)» для студентів всіх спеціальностей, рівень бакалавр / А.М. Кришталь, В.В. Чабан - - Система дистанційного навчання Полтавського університету економіки і торгівлі. - Полтава: ПУЕТ, 2023. - Режим доступу: <http://www2.el.puet.edu.ua/st/course/view.php?id=3013> , <http://www2.el.puet.edu.ua/st/course/view.php?id=3128>
2. Adrian Doff, Craig Thaine. Empower. Pre-Intermediate student's book / Doff Adrian, Thaine Craig. – Cambridge University Press, 2020. – 176 p.
3. Comfort I. Effective Presentation / I. Comfort. – Oxford: Oxford University Press, 2020. – 80 p.
4. Comfort, I. Effective Telephoning / I. Comfort. – Oxford: Oxford University Press, 2020. – 122 p.
5. Peter Anderson. Empower. Pre-Intermediate workbook / Anderson Peter. – Cambridge University Press, 2020. – 87 p.

Додаткові

6. Herold T. Financial Terms Dictionary - 100 Most Popular Financial Terms Explained / Ed. T. Harold. - THOMAS HEROLD; 1st edition, 2020. – 196 p.
7. Beaumont D. The Heinemann ELT English Grammar / D. Beaumont, C. Granger. – Oxford: Macmillan Publishers Limited, 2018. – 352 p.
8. Duckworth Michael Grammar and Practice / Michael Duckworth – Oxford University Press, 2006. – 224p.
9. Murphy R. English Grammar in Use. – Cambridge University Press, 2020. – 329 p.
10. Roche M. Master Business Vocabulary & Terminology: Business English in Use: Essential Terms, Wording & Idioms: for Work Meetings, Business Plans, Contracts, Reports, (Business English Originals Book 6)/ Ed. M Roche. IDM Business English (IDM Business & Law), 2021. – 118 p.

Інтернет джерела з дисципліни

1. Cambridge Dictionary. [Електронний ресурс] // Режим доступу: <https://dictionary.cambridge.org>
2. Collins Dictionary. [Електронний ресурс] // Режим доступу: <https://www.collinsdictionary.com>

Розділ 7. Програмне забезпечення навчальної дисципліни

- Пакет програмних продуктів Microsoft Office, Microsoft Project
- Дистанційний курс з навчальної дисципліни «Іноземна мова (рівень В1)» в системі дистанційного навчання ПУЕТ.