

Навчально-науковий інститут денної освіти

Кафедра ділової іноземної мови

ЗАТВЕРДЖУЮ  
Завідувач кафедри

\_\_\_\_\_ Валентина ЩЕНКО  
(підпис)  
22 червня 2022 р.

## РОБОЧА ПРОГРАМА

навчальної дисципліни	<b>«Іноземна мова (рівень А1)»</b>
освітня програма/ спеціалізація	<b>«Біотехнологія»</b> <small>(назва)</small>
спеціальність	<b>162 Біотехнології та біоінженерія</b> <small>(код, назва спеціальності)</small>
галузь знань	<b>16 Хімічна та біоінженерія</b> <small>(код, назва галузі знань)</small>
ступінь вищої освіти	<b>бакалавр</b> <small>(молодший бакалавр, бакалавр, магістр, доктор філософії)</small>

Робоча програма навчальної дисципліни схвалена й рекомендована до використання в освітньому процесі на засіданні кафедри ділової іноземної мови  
Протокол засідання кафедри від 22 червня 2023 р., №10.

**Укладач програми:**

Іщенко В.Л. – к. філол. н. доцент кафедри ділової іноземної мови Вищого навчального закладу Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі».

ПОГОДЖЕНО:

Гарант освітньої програми спеціальності  
«Біотехнологія» ступеня бакалавр

\_\_\_\_\_ Г.О. Бірта

(підпис)

## ЗМІСТ

Розділ 1. Загальна характеристика навчальної дисципліни .....	4
Розділ 2. Перелік компетентностей, які забезпечує навчальна дисципліна, програмні результати навчання .....	5
Розділ 3. Програма навчальної дисципліни .....	6
Розділ 4. Тематичний план навчальної дисципліни .....	8
Розділ 5. Система оцінювання знань студентів .....	14
Розділ 6. Інформаційні джерела .....	16
Розділ 7. Програмне забезпечення навчальної дисципліни .....	17

## Розділ 1. Загальна характеристика навчальної дисципліни

Таблиця 1. Опис навчальної дисципліни «Іноземна мова (рівень А1)»

Місце в структурно-логічній схемі підготовки – висхідна.
Мова викладання – українська
Статус дисципліни – нормативна
Кількість кредитів за ЄКТС – 5.
Курс/семестр вивчення – 1/1, 2
Денна форма навчання:
Кількість годин – загальна кількість: 150
- лекції:
- практичні (семінарські, лабораторні) заняття: 60
- самостійна робота: 90
- вид підсумкового контролю: 1 семестр – ПМК, 2 семестр – екзамен.
Заочна форма навчання:
Кількість годин – загальна кількість: 150
- лекції:
- практичні (семінарські, лабораторні) заняття:
- самостійна робота:
- вид підсумкового контролю: 1 семестр – ПМК, 2 семестр – екзамен.

## **Розділ 2. Перелік компетентностей, які забезпечує навчальна дисципліна, програмні результати навчання**

Метою навчальної дисципліни «Іноземна мова» є оволодіння студентами мовленнєвими навичками (говоріння, читання, письмо, аудіювання) та вміннями користуватися іноземною мовою як засобом спілкування (на рівні А1, А2, В1, В2).

Таблиця 2. Перелік компетентностей та програмні результати навчання

<b>№ з/п</b>	<b>Компетентності, якими повинен оволодіти студент</b>	<b>Програмні результати навчання</b>
1	К03 (ЗК03) Здатність спілкуватися іноземною мовою.	ПР26 Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями державною та іноземною мовою усно та письмово, вільно користуватися спеціальною термінологією в галузі біотехнології.

## **Розділ 3. Програма навчальної дисципліни**

### **МОДУЛЬ 1 INTRODUCING YOURSELF**

Тема 1. Introductions.

Тема 2. Family.

Тема 3. Countries.

### **МОДУЛЬ 2 TIME**

Тема 4. Numbers.

Тема 5. Things and people.

Тема 6. Food and drink.

Тема 7. Free time.

### **МОДУЛЬ 3 LIFESTYLES**

Тема 8. Describing lifestyles.

Тема 9. Daily activities.

Тема 10. Jobs.

### **МОДУЛЬ 4 PEOPLE**

Тема 11. Getting to know each other.

Тема 12. Parts of the body.

Тема 13. Activities.

Тема 14. Home and house.

Тема 15. Clothes.

## **МОДУЛЬ 5**

### **Present And Past Events**

Тема 16. Transport.

Тема 17. Places.

Тема 18. Emergency services.

Тема 19. Speaking about the past.

Тема 20. Weekend activities.

## Розділ 4. Тематичний план навчальної дисципліни

Таблиця 4. Тематичний план навчальної дисципліни

Назва теми (лекції) та питання теми (лекції)	Кількість годин	Назва теми та питання практичного заняття	Кількість годин	Завдання самостійної роботи в розрізі тем	Кількість годин
<b>Модуль 1 INTRODUCING YOURSELF</b>					
Тема 1. <b>Introducing yourself</b>		Практичне заняття 1. <b>Introducing yourself</b> <b>Grammar: Possessions.</b> <b>Vocabulary: Classroom language.</b> <b>Speaking: Saying hello and good bye.</b>	2	Домашнє додаткове читання, ведення словника; виконання письмових завдань; аналіз конкретної виробничої ситуації та підготовка аналітичної записки (Case study); підготовка презентації “This is me”; пошук (підбір) та огляд літературних джерел за заданою проблематикою; індивідуальна робота в комп’ютерному класі.	2
	2	Практичне заняття 2. <b>Introducing yourself</b> <b>Grammar: Plurals.</b> <b>Vocabulary: Classroom language.</b> <b>Speaking: Asking about</b>	2	Домашнє додаткове читання, ведення словника; виконання письмових завдань; аналіз конкретної виробничої ситуації та підготовка аналітичної записки (Case study); підготовка презентації “My classroom”; пошук	2

Назва теми (лекції) та питання теми (лекції)	Кількість годин	Назва теми та питання практичного заняття	Кількість годин	Завдання самостійної роботи в розрізі тем	Кількість годин
		locations.		(підбір) та огляд літературних джерел за заданою проблематикою; індивідуальна робота в комп'ютерному класі.	
Тема 2. Family.		Практичне заняття 3. Family. <b>Grammar:</b> to be in Present Simple. <b>Vocabulary:</b> family relations. <b>Speaking:</b> My family and I.	2	Домашнє додаткове читання, ведення словника; виконання письмових завдань з граматики та лексичного матеріалу за темою; аналіз конкретної виробничої ситуації та підготовка аналітичної записки (Case study); підготовка презентації; пошук (підбір) та огляд літературних джерел за заданою проблематикою; індивідуальна робота в комп'ютерному класі.	2
Тема 3. Countries.		Практичне заняття 4. Countries. <b>Grammar:</b> to be – questions and negatives. <b>Vocabulary:</b> Nationalities. <b>Speaking:</b> Talking about time.	2	Домашнє додаткове читання, ведення словника; виконання письмових завдань; аналіз конкретної виробничої ситуації та підготовка аналітичної записки (Case study); підготовка презентації “Countries”; пошук (підбір) та огляд літературних джерел за заданою проблематикою;	2

Назва теми (лекції) та питання теми (лекції)	Кількість годин	Назва теми та питання практичного заняття	Кількість годин	Завдання самостійної роботи в розрізі тем	Кількість годин
				індивідуальна робота в комп'ютерному класі.	
		Практичне заняття 5. Countries. <b>Grammar:</b> Prepositions of time. <b>Vocabulary:</b> numbers. <b>Speaking:</b> Talking about days and times. <b>ПМР 1</b>	2	Домашнє додаткове читання, ведення словника; виконання письмових завдань з граматики та лексичного матеріалу за темою; аналіз конкретної виробничої ситуації та підготовка аналітичної записки (Case study); підготовка презентації "Countries"; пошук (підбір) та огляд літературних джерел за заданою проблематикою; індивідуальна робота в комп'ютерному класі.	2
<b>Модуль 2. TIME</b>					
Тема 4. Numbers.		Практичне заняття 6. Numbers. <b>Grammar:</b> Ordinal and cardinal numbers. <b>Vocabulary:</b> Days of the week, months, seasons. <b>Speaking:</b> Speaking about time.	2	Домашнє додаткове читання, ведення словника; виконання письмових завдань з граматики та лексичного матеріалу за темою; аналіз конкретної виробничої ситуації та підготовка аналітичної записки (Case study); підготовка презентації; пошук (підбір) та огляд літературних джерел за	2

Назва теми (лекції) та питання теми (лекції)	Кількість годин	Назва теми та питання практичного заняття	Кількість годин	Завдання самостійної роботи в розрізі тем	Кількість годин
				заданою проблематикою; індивідуальна робота в комп'ютерному класі.	
	2	Практичне заняття 7. Numbers. <b>Grammar:</b> Cardinal numbers. <b>Vocabulary:</b> Days of the week, months, seasons. <b>Speaking:</b> Making appointments.	2	Домашнє додаткове читання, ведення словника; виконання письмових завдань; аналіз конкретної виробничої ситуації та підготовка аналітичної записки (Case study); підготовка презентації "Days of the week, months, seasons"; пошук (підбір) та огляд літературних джерел за заданою проблематикою; індивідуальна робота в комп'ютерному класі.	2
Тема 5. Things and people.		Практичне заняття 8. Things and people. <b>Grammar:</b> Singular and plural. <b>Vocabulary:</b> Things that people carry. <b>Speaking:</b> Speaking about prices in the shop.	2	Домашнє додаткове читання, ведення словника; виконання письмових завдань з граматики та лексичного матеріалу за темою; аналіз конкретної виробничої ситуації та підготовка аналітичної записки (Case study); підготовка презентації «Things and people»; пошук (підбір) та огляд літературних джерел за заданою проблематикою; індивідуальна робота	2

Назва теми (лекції) та питання теми (лекції)	Кількість годин	Назва теми та питання практичного заняття	Кількість годин	Завдання самостійної роботи в розрізі тем	Кількість годин
				в комп'ютерному класі.	
		Практичне заняття 9. Things and people. <b>Grammar:</b> Singular and plural. <b>Vocabulary:</b> Prepositions of place. <b>Speaking:</b> Shopping for clothing.	2	Домашнє додаткове читання, ведення словника; виконання письмових завдань; аналіз конкретної виробничої ситуації та підготовка аналітичної записки (Case study); підготовка презентації “Shopping for clothing”; пошук (підбір) та огляд літературних джерел за заданою проблематикою; індивідуальна робота в комп'ютерному класі.	2
Тема 6. Food and drink.		Практичне заняття 10. Food and drink. <b>Grammar:</b> Present Simple – statements. <b>Vocabulary:</b> Types of food. <b>Speaking:</b> National foods.	2	Домашнє додаткове читання, ведення словника; виконання письмових завдань з граматики та лексичного матеріалу за темою; аналіз конкретної виробничої ситуації та підготовка аналітичної записки (Case study); підготовка презентації «Food and drink»; пошук (підбір) та огляд літературних джерел за заданою проблематикою; індивідуальна робота в комп'ютерному класі.	2

Назва теми (лекції) та питання теми (лекції)	Кількість годин	Назва теми та питання практичного заняття	Кількість годин	Завдання самостійної роботи в розрізі тем	Кількість годин
		Практичне заняття 11. Food and drink. <b>Grammar:</b> Present Simple – statements. <b>Vocabulary:</b> what we eat. <b>Speaking:</b> Likes and dislikes.	2	Домашнє додаткове читання, ведення словника; виконання письмових завдань; аналіз конкретної виробничої ситуації та підготовка аналітичної записки (Case study); підготовка презентації «Food and drink»; пошук (підбір) та огляд літературних джерел за заданою проблематикою; індивідуальна робота в комп'ютерному класі.	2
Тема 7. Free time.		Практичне заняття 12. Free time. <b>Grammar:</b> too/either <b>Vocabulary:</b> free time activities words. <b>Speaking:</b> My free time.	2	Домашнє додаткове читання, ведення словника; виконання письмових завдань з граматики та лексичного матеріалу за темою; аналіз конкретної виробничої ситуації та підготовка аналітичної записки (Case study); підготовка презентації; пошук (підбір) та огляд літературних джерел за заданою проблематикою; індивідуальна робота в комп'ютерному класі.	2

Назва теми (лекції) та питання теми (лекції)	Кількість годин	Назва теми та питання практичного заняття	Кількість годин	Завдання самостійної роботи в розрізі тем	Кількість годин
		Практичне заняття 13. Free time. <b>Grammar:</b> Present Simple – questions. <b>Vocabulary:</b> computer vocabulary. <b>Speaking:</b> What do you do in your free time? <b>ПМР2</b>	2	Домашнє додаткове читання, ведення словника; виконання письмових завдань; аналіз конкретної виробничої ситуації та підготовка аналітичної записки (Case study); підготовка презентації «Free time»; пошук (підбір) та огляд літературних джерел за заданою проблематикою; індивідуальна робота в комп'ютерному класі.	2
<b>Модуль 3</b> <b>LIFESTYLES</b>					
Тема 8. Describing lifestyles.		Практичне заняття 14. Describing lifestyles. <b>Grammar:</b> General questions. <b>Vocabulary:</b> lifestyle vocabulary. <b>Speaking:</b> Speaking about lifestyles.	2	Домашнє додаткове читання, ведення словника; виконання письмових завдань з граматики та лексичного матеріалу за темою; аналіз конкретної виробничої ситуації та підготовка аналітичної записки (Case study); підготовка презентації «Describing lifestyles»; пошук (підбір) та огляд літературних джерел за заданою проблематикою; індивідуальна робота	2

Назва теми (лекції) та питання теми (лекції)	Кількість годин	Назва теми та питання практичного заняття	Кількість годин	Завдання самостійної роботи в розрізі тем	Кількість годин
				в комп'ютерному класі.	
Тема 9. Daily activities.		Практичне заняття 15. Daily activities. <b>Grammar:</b> Wh- questions. <b>Vocabulary:</b> Daily activities vocabulary. <b>Speaking:</b> Speaking about routines.	2	Домашнє додаткове читання, ведення словника; виконання письмових завдань з граматики та лексичного матеріалу за темою; аналіз конкретної виробничої ситуації та підготовка аналітичної записки (Case study); підготовка презентації; пошук (підбір) та огляд літературних джерел за заданою проблематикою; індивідуальна робота в комп'ютерному класі.	2
		Практичне заняття 16. Daily activities. <b>Grammar:</b> Time prepositions. <b>Vocabulary:</b> Daily activities vocabulary. <b>Speaking:</b> Speaking about	2	Домашнє додаткове читання, ведення словника; виконання письмових завдань; аналіз конкретної виробничої ситуації та підготовка аналітичної записки (Case study); підготовка презентації «Daily activities»; пошук (підбір) та огляд літературних джерел	2

Назва теми (лекції) та питання теми (лекції)	Кількість годин	Назва теми та питання практичного заняття	Кількість годин	Завдання самостійної роботи в розрізі тем	Кількість годин
		routines.		за заданою проблематикою; індивідуальна робота в комп'ютерному класі.	
Тема 10. Jobs.		Практичне заняття 17. Jobs. <b>Grammar:</b> am/is/are <b>Vocabulary:</b> Jobs. <b>Speaking:</b> Speaking about jobs.	2	Домашнє додаткове читання, ведення словника; виконання письмових завдань з граматики та лексичного матеріалу за темою; аналіз конкретної виробничої ситуації та підготовка аналітичної записки (Case study); підготовка презентації; пошук (підбір) та огляд літературних джерел за заданою проблематикою; індивідуальна робота в комп'ютерному класі.	2
		Практичне заняття 18. Jobs. <b>Grammar:</b> Present Simple questions. <b>Vocabulary:</b> job responsibilities. <b>Speaking:</b> Speaking about jobs and job responsibilities. <b>PPP 3</b>	2	Домашнє додаткове читання, ведення словника; виконання письмових завдань; аналіз конкретної виробничої ситуації та підготовка аналітичної записки (Case study); підготовка презентації «Jobs»; пошук (підбір) та огляд літературних джерел за заданою проблематикою; індивідуальна робота в комп'ютерному класі.	2

Назва теми (лекції) та питання теми (лекції)	Кількість годин	Назва теми та питання практичного заняття	Кількість годин	Завдання самостійної роботи в розрізі тем	Кількість годин
<b>Модуль 4 PEOPLE</b>					
Тема 11. Getting to know each other.		Практичне заняття 19. Getting to know each other. <b>Grammar:</b> Adjectives. <b>Vocabulary:</b> Colors and shapes. <b>Speaking:</b> Speaking about appearance.	2	Домашнє додаткове читання, ведення словника; виконання письмових завдань з граматики та лексичного матеріалу за темою; аналіз конкретної виробничої ситуації та підготовка аналітичної записки (Case study); підготовка презентації «Getting to know each other»; пошук (підбір) та огляд літературних джерел за заданою проблематикою; індивідуальна робота в комп'ютерному класі.	2
Тема 12. Parts of the body.		Практичне заняття 20. Parts of the body. <b>Grammar:</b> have got/has got – statements. <b>Vocabulary:</b> Objects for possession. <b>Speaking:</b> Speaking about what you have or don't have.	2	Домашнє додаткове читання, ведення словника; виконання письмових завдань з граматики та лексичного матеріалу за темою; аналіз конкретної виробничої ситуації та підготовка аналітичної записки (Case study); підготовка презентації; пошук (підбір) та огляд літературних джерел за заданою проблематикою;	2

Назва теми (лекції) та питання теми (лекції)	Кількість годин	Назва теми та питання практичного заняття	Кількість годин	Завдання самостійної роботи в розрізі тем	Кількість годин
				індивідуальна робота в комп'ютерному класі.	
		<p>Практичне заняття 21. Parts of the body.</p> <p><b>Grammar:</b> have got/has got – questions.</p> <p><b>Vocabulary:</b> parts of the body vocabulary.</p> <p><b>Speaking:</b> Describing people.</p>	2	<p>Домашнє додаткове читання, ведення словника; виконання письмових завдань; аналіз конкретної виробничої ситуації та підготовка аналітичної записки (Case study); підготовка презентації «Parts of the body»; пошук (підбір) та огляд літературних джерел за заданою проблематикою; індивідуальна робота в комп'ютерному класі.</p>	2
Тема 13. Activities.		<p>Практичне заняття 22. Activities.</p> <p><b>Grammar:</b> can / can't</p> <p><b>Vocabulary:</b> everyday activities and free time activities vocabulary.</p> <p><b>Speaking:</b> Speaking about everyday activities and free</p>	2	<p>Домашнє додаткове читання, ведення словника; виконання письмових завдань з граматики та лексичного матеріалу за темою; аналіз конкретної виробничої ситуації та підготовка аналітичної записки (Case study); підготовка презентації «Activities»; пошук (підбір) та огляд літературних</p>	2

Назва теми (лекції) та питання теми (лекції)	Кількість годин	Назва теми та питання практичного заняття	Кількість годин	Завдання самостійної роботи в розрізі тем	Кількість годин
		time activities.		джерел за заданою проблематикою; індивідуальна робота в комп'ютерному класі.	
Тема 14. Home and house.		Практичне заняття 23. Home and house. <b>Grammar:</b> there is / there are <b>Vocabulary:</b> parts of the house vocabulary. <b>Speaking:</b> Speaking about your home and house	2	Домашнє додаткове читання, ведення словника; виконання письмових завдань з граматики та лексичного матеріалу за темою; аналіз конкретної виробничої ситуації та підготовка аналітичної записки (Case study); підготовка презентації «Home and house»; пошук (підбір) та огляд літературних джерел за заданою проблематикою; індивідуальна робота в комп'ютерному класі.	2
Тема 15. Clothes.		Практичне заняття 24. Clothes. <b>Grammar:</b> Present Continuous – statements. <b>Vocabulary:</b> types of clothes vocabulary. <b>Speaking:</b> Speaking about	2	Домашнє додаткове читання, ведення словника; виконання письмових завдань з граматики та лексичного матеріалу за темою; аналіз конкретної виробничої ситуації та підготовка аналітичної записки (Case study); підготовка презентації «Clothes»;	2

Назва теми (лекції) та питання теми (лекції)	Кількість годин	Назва теми та питання практичного заняття	Кількість годин	Завдання самостійної роботи в розрізі тем	Кількість годин
		clothing and styles. <b>ПМР 4</b>		пошук (підбір) та огляд літературних джерел за заданою проблематикою; індивідуальна робота в комп'ютерному класі.	
<b>Модуль 5 PRESENT AND PAST EVENTS</b>					
<b>Тема 16.</b> Transport.		Практичне заняття 25. Transport. <b>Grammar:</b> Present Continuous – questions. <b>Vocabulary:</b> transport verbs. <b>Speaking:</b> Describing how to travel.	2	Домашнє додаткове читання, ведення словника; виконання письмових завдань з граматики та лексичного матеріалу за темою; аналіз конкретної виробничої ситуації та підготовка аналітичної записки (Case study); підготовка презентації; пошук (підбір) та огляд літературних джерел за заданою проблематикою; індивідуальна робота в комп'ютерному класі.	2
		Практичне заняття 26. Transport. <b>Grammar:</b> Present Continuous – negations. <b>Vocabulary:</b> transport verbs. <b>Speaking:</b> Describing how to	2	Домашнє додаткове читання, ведення словника; виконання письмових завдань; аналіз конкретної виробничої ситуації та підготовка аналітичної записки (Case study); підготовка презентації «Transport»; пошук (підбір)	2

Назва теми (лекції) та питання теми (лекції)	Кількість годин	Назва теми та питання практичного заняття	Кількість годин	Завдання самостійної роботи в розрізі тем	Кількість годин
		travel.		та огляд літературних джерел за заданою проблематикою; індивідуальна робота в комп'ютерному класі.	
Тема 17. Places.		Практичне заняття 27. Places. <b>Grammar:</b> Past Simple - to be. <b>Vocabulary:</b> places vocabulary. <b>Speaking:</b> Describing different places.	2	Домашнє додаткове читання, ведення словника; виконання письмових завдань з граматики та лексичного матеріалу за темою; аналіз конкретної виробничої ситуації та підготовка аналітичної записки (Case study); підготовка презентації «Describing different places»; пошук (підбір) та огляд літературних джерел за заданою проблематикою; індивідуальна робота в комп'ютерному класі.	2
Тема 18. Emergency services.		Практичне заняття 28. Emergency services. <b>Grammar:</b> Past Simple – regular verbs. <b>Vocabulary:</b> Emergency services vocabulary. <b>Speaking:</b> Speaking about	2	Домашнє додаткове читання, ведення словника; виконання письмових завдань з граматики та лексичного матеріалу за темою; аналіз конкретної виробничої ситуації та підготовка аналітичної записки (Case study); підготовка презентації; пошук (підбір) та огляд літературних джерел за	2

Назва теми (лекції) та питання теми (лекції)	Кількість годин	Назва теми та питання практичного заняття	Кількість годин	Завдання самостійної роботи в розрізі тем	Кількість годин
		emergency services.		заданою проблематикою; індивідуальна робота в комп'ютерному класі.	
Тема 19. Speaking about the past.		Практичне заняття 29. Speaking about the past. <b>Grammar:</b> Irregular past forms. <b>Vocabulary:</b> life vocabulary. <b>Speaking:</b> My life.	2	Домашнє додаткове читання, ведення словника; виконання письмових завдань з граматики та лексичного матеріалу за темою; аналіз конкретної виробничої ситуації та підготовка аналітичної записки (Case study); підготовка презентації; пошук (підбір) та огляд літературних джерел за заданою проблематикою; індивідуальна робота в комп'ютерному класі.	2
Тема 20. Weekend activities.		Практичне заняття 30. Weekend activities. <b>Grammar:</b> Past Simple – questions. <b>Vocabulary:</b> Weekend activities vocabulary. <b>Speaking:</b> My weekend. <b>PPP 5</b>	2	Домашнє додаткове читання, ведення словника; виконання письмових завдань з граматики та лексичного матеріалу за темою; аналіз конкретної виробничої ситуації та підготовка аналітичної записки (Case study); підготовка презентації «My life»; пошук (підбір) та огляд літературних джерел за заданою проблематикою;	2

Назва теми (лекції) та питання теми (лекції)	Кількість годин	Назва теми та питання практичного заняття	Кількість годин	Завдання самостійної роботи в розрізі тем	Кількість годин
				індивідуальна робота в комп'ютерному класі.	

## Розділ 5. Система оцінювання знань студентів

Таблиця 5. Розподіл балів за результатами вивчення навчальної дисципліни

Види робіт	Максимальна кількість балів
I семестр	
Модуль 1 (теми 1- 3): відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення теоретичного та практичного матеріалу (усні відповіді); постановка та розкриття проблемного питання; виконання навчальних завдань (письмові завдання); презентації; контрольна робота на занятті (Revision); поточна модульна робота.	30
Модуль 2 (теми 4 - 6): відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення теоретичного та практичного матеріалу (усні відповіді); постановка та розкриття проблемного питання; виконання навчальних завдань (рольові ігри, письмові завдання); презентації; контрольна робота на занятті (Revision); поточна модульна робота.	30
Модуль 3 (теми 4 - 6): відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення теоретичного та практичного матеріалу (усні відповіді); постановка та розкриття проблемного питання; виконання	30

навчальних завдань (рольові ігри, письмові завдання); презентації; контрольна робота на занятті (Revision); поточна модульна робота.	
Підсумкова контрольна робота	10
Разом	100
2 семестр	
Модуль 4 (теми 11- 15): відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення теоретичного та практичного матеріалу (усні відповіді); постановка та розкриття проблемного питання; виконання навчальних завдань (письмові завдання); презентації; контрольна робота на занятті (Revision); поточна модульна робота.	30
Модуль 5 (теми 16 - 20): відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення теоретичного та практичного матеріалу (усні відповіді); постановка та розкриття проблемного питання; виконання навчальних завдань (рольові ігри, письмові завдання); презентації; контрольна робота на занятті (Revision); поточна модульна робота.	30
Екзамен	40
Разом	100

Таблиця 6. Шкала оцінювання знань здобувачів вищої освіти за результатами вивчення навчальної дисципліни

<b>Сума балів за всі види навчальної діяльності</b>	<b>Оцінка за шкалою ЄКТС</b>	<b>Оцінка за національною шкалою</b>
90-100	A	відмінно
82-89	B	добре
74-81	C	
64-73	D	задовільно
60-63	E	
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

## **Розділ 6. Інформаційні джерела**

1. Барановська Т. В. Граматика англійської мови. Збірник вправ: навчальний посібник / Т. В. Барановська. Видання друге, виправлене та доповнене. – Мова англ., укр. – Київ: ТОВ «ВП Логос-М», 2020. – 384 с.
2. Hutchison T. English for Life. Beginner Student’s Book / T. Hutchison. – UK: Oxford University Press, 2015. – 107 p.
3. Hutchison T. English for Life. Beginner Work Book / T. Hutchison. – UK: Oxford University Press, 2015. – 88 p.
4. Grammarway2 with answer./Jenny Dooley-Virginia Evans: Express Publishing, 2000. – 192 с.
5. John and Liz Soars, Jo McCaul. New Headway 5th Edition Elementary Workbook with key/ Soars Jim & Liz. - Oxford University Press. 2019. – 96 p.
6. Murphy R. English Grammar in Use. Fifth Edition Intermediate Supplementary Exercises with answers – Cambridge University Press, 2019. – 144 p.
7. <https://grammarway.com/ua>
8. <http://easy-english.com.ua/>
9. <http://englishvoyage.com/>
10. <https://englsecrets.ru/>

### **Електронні ресурси**

1. <https://grammarway.com/ua>
2. <http://easy-english.com.ua/>
3. <http://englishvoyage.com/>
4. <https://englsecrets.ru/>

## **Розділ 7. Програмне забезпечення навчальної дисципліни**

1. Загальне програмне забезпечення, до якого входить пакет програмних продуктів Microsoft Office.

2. Дистанційний курс «Іноземна мова», який розміщено в програмній оболонці Moodle на платформі Центру дистанційного навчання ПУЕТ.