

ЗАТВЕРДЖЕНО  
Наказ Вищого навчального закладу  
Укоопспілки «Полтавський університет  
економіки і торгівлі»  
18 квітня 2019 року № 88-Н  
Форма № П-2.04

**ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД УКООПСІЛКИ  
«ПОЛТАВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЕКОНОМІКИ І ТОРГІВЛІ»**

Кафедра ділової іноземної мови

**ЗАТВЕРДЖУЮ**  
Завідувач кафедри

\_\_\_\_\_ В.Л. Іщенко  
(підпис)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ р.

**РОБОЧА ПРОГРАМА**  
вибіркової навчальної дисципліни  
**«Англійська мова (рівень В2)»**

Освітня програма/спеціалізація	вибіркова
Спеціальність	
Галузь знань	
ступінь вищої освіти	Бакалавр

Полтава – 2020

Укладач програми:

Кононенко О.А., асистент кафедри ділової іноземної мови Вищого навчального закладу Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі».

Робоча програма схвалена та  
рекомендована до використання в  
освітньому процесі на засіданні кафедри  
ділової іноземної мови  
Протокол засідання кафедри  
від 02 вересня 2020 р., № 1

\_\_\_\_\_ В.Л. Іщенко  
(підпис)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ р.

## **ЗМІСТ**

Розділ 1. Загальна характеристика вибіркової навчальної дисципліни.	4
Розділ 2. Перелік компетентностей та програмні результати навчання з вибіркової навчальної дисципліни.....	5
Розділ 3. Програма вибіркової навчальної дисципліни .....	6
Розділ 4. Тематичний план вибіркової навчальної дисципліни .....	7
Розділ 5. Система поточного та підсумкового контролю знань студентів.....	11
Розділ 6. Програмне забезпечення комп'ютерної підтримки освітнього процесу .....	14
Розділ 7. Рекомендовані джерела інформації .....	15

## **Розділ 1. Загальна характеристика вибіркової навчальної дисципліни**

Таблиця 1. Загальна характеристика навчальної дисципліни  
«Англійська мова (рівень В2)»

1. Місце в структурно-логічній схемі підготовки – після вивчення навчальних дисциплін.
2. Кількість кредитів за ЄКТС - 5.
3. Кількість модулів - 4.
4. Обов'язкова у відповідності до навчального плану
5. Курс -
6. Семестр – 1.
7. Кількість годин: – загальна кількість: 2 семестр - 150.
– лекції:
– практичні заняття: 2 семестр - 60
– самостійна робота: 2 семестр - 90
– вид підсумкового контролю - ПМК (залік), 1 семестр

## Розділ 2. Перелік компетентностей та програмні результати навчання з навчальної дисципліни

Метою дистанційного курсу є оволодіння студентами мовленнєвими навичками та вміннями користуватися іноземною мовою як засобом спілкування на рівні вимог часу; сприяння підвищенню рівня професійної підготовки майбутніх фахівців шляхом сприймання додаткової інформації фахового напрямку за допомогою іноземної мови.

**Завдання навчальної дисципліни:** розвиток й удосконалення іншомовних мовленнєвих навичок й умінь для здійснення усної і писемної комунікації, а саме:

- брати участь в робочих нарадах, відповідаючи на питання в рамках своєї компетенції, заручившись підтримкою колег.
- обговорювати відносини, культурні норми і відхилення від них.
- говорити про особисте та професійне життя.
- обговорювати свою освіту, плюси і мінуси різних освітніх систем.
- говорити про улюблені книги та давати рекомендації для читання.
- говорити про фінансове планування, давати і отримувати поради про особистий бюджет.
- говорити про відносини і знайомства, в тому числі про спілкування з людьми в соціальних мережах.
- відвідати ресторан, замовити їжу, брати участь в світській розмові за вечерею і оплатити рахунок.
- брати участь в переговорах в своїй галузі знань, заручившись допомогою в розумінні деяких питань.
- обговорити питання безпеки на робочому місці, повідомляти про травми і пояснити правила і норми.
- обговорювати норми ввічливої поведінки і адекватно реагувати на неввічливу поведінку.

Таблиця 2. Перелік компетентностей та програмні результати навчання

№ з/п	Компетентності, якими повинен оволодіти студент	Програмні результати навчання
1	Здатність спілкуватися іноземною мовою (К 11). Навички говоріння, аудіювання, письма та читання на рівні B2	Володіти мовленнєвими навичками та вміннями користуватися іноземною (англійською) мовою як засобом спілкування на рівні B2

### **Розділ 3. Програма навчальної дисципліни**

Програма вибірковою навчальної дисципліни «Англійська мова (рівень В2)» розроблена у відповідності до Загальноєвропейських Рекомендацій з мовної освіти (рівень В2).

## Розділ 4. Тематичний план вибіркової навчальної дисципліни

Таблиця 4. Тематичний план вибіркової навчальної дисципліни «Англійська мова (рівень B2)»

Назва теми (лекції) та питання теми (лекції)	Назва теми та питання практичного заняття	Завдання самостійної роботи у розрізі тем	Інформаційні джерела (порядковий номер за переліком)
Module 1 “People and society”			
	Тема 1. What makes us human?  Texts reading and comprehension, vocabulary exercises, listening and speaking activities.	Grammar: Tense Review, synonyms Writing: Introducing yourself	1,2,3,4,5
	Тема 2. In so many words  Texts reading and comprehension, vocabulary exercises, listening and speaking activities.	Grammar: Adverbs and adjectives. Phrasal verbs Writing: Narrative writing	1,2,3,4,5
	Тема 3. Enough is enough?  Texts reading and comprehension, vocabulary exercises, listening and speaking activities.	Grammar: Verb patterns. Phrasal verbs with <i>up</i> and <i>down</i> . Writing: Report writing	1,2,3,4,5
Module 2 “Culture and history”			

<b>Назва теми (лекції) та питання теми (лекції)</b>	<b>Назва теми та питання практичного заняття</b>	<b>Завдання самостійної роботи у розрізі тем</b>	<b>Інформаційні джерела (порядковий номер за переліком)</b>
	Тема 4. Not all it seems  Texts reading and comprehension, vocabulary exercises, listening and speaking activities.	Grammar: Modal verbs. Idiomatic collocations. Writing: Writing a formal email.	1,2,3,4,5
	Тема 5. Culture clashes  Texts reading and comprehension, vocabulary exercises, listening and speaking activities.	Grammar: Ways to avoid repetition. Synonyms. Writing: Describing similarities and differences.	1,2,3,4,5
	Тема 6. Fruits of war Texts reading and comprehension, vocabulary exercises, listening and speaking activities.	Grammar: Ways of adding emphasis. Negative inversion. Writing: Writing for talking.	1,2,3,4,5
Module 3 “Gender and success”			



Назва теми (лекції) та питання теми (лекції)	Назва теми та питання практичного заняття	Завдання самостійної роботи у розрізі тем	Інформаційні джерела (порядковий номер за переліком)
	Тема 7. Lighten up!  Texts reading and comprehension, vocabulary exercises, listening and speaking activities.	Grammar: Real and unreal tense usage. Phrasal verbs with <i>on</i> and <i>off</i> . Writing: Informal writing	1,2,3,4,5
	Тема 8. Gender matters?  Texts reading and comprehension, vocabulary exercises, listening and speaking activities.	Grammar: Relatives and participles. Homonyms, homophones, and homographs. Writing: Adding style and cohesion	1,2,3,4,5
	Тема 9. The sound of music  Texts reading and comprehension, vocabulary exercises, listening and speaking activities.	Grammar: Discourse markers. Attitude adverbs and connectors. Writing: Giving an informal opinion.	1,2,3,4,5
Module 4 “Science and life”			

<b>Назва теми (лекції) та питання теми (лекції)</b>	<b>Назва теми та питання практичного заняття</b>	<b>Завдання самостійної роботи у розрізі тем</b>	<b>Інформаційні джерела (порядковий номер за переліком)</b>
	Тема 10. Body and mind  Texts reading and comprehension, vocabulary exercises, listening and speaking activities.	Grammar: Distancing the facts. Passive constructions. Writing: Debating an issue	1,2,3,4,5
	Тема 11. Our high-tech world  Texts reading and comprehension, vocabulary exercises, listening and speaking activities.	Grammar: The future. Synonyms and antonyms. Writing: Describing and evaluating	1,2,3,4,5
	Тема 12. Turning points  Texts reading and comprehension, vocabulary exercises, listening and speaking activities.	Grammar: Linking devices. Metaphorical language. Writing: Connecting ideas.	1,2,3,4,5

## **Розділ 5. Система поточного та підсумкового контролю знань**

Структура вибіркової дисципліни «Англійська мова (рівень В2)» включає аудиторну, самостійну та індивідуальну роботу студентів. Вона вивчається протягом першого семестру і закінчується ПМК у І семестрі. У кінці вивчення дисципліни студенти мають оволодіти рівнем В2.

Система поточного і підсумкового контролю має за мету оцінювання рівня володіння комунікативними компетенціями у відповідності до Загальноєвропейських Рекомендацій з мовної освіти (рівень В2).

Компетентність як інтегрований результат індивідуальної навчальної діяльності студентів, формується на основі оволодіння ними змістовими (знання), процесуальними (уміння) і мотиваційними компонентами, його рівень виявляється в процесі оцінювання. Визначення рівня сформованості дисциплінарних компетентностей (результатів навчання) здійснюється за: певним розділом (темою) робочої програми навчальної дисципліни; практичними заняттями (контрольна робота, перевірка індивідуального завдання, тестування тощо).

Завданнями поточного оцінювання є виявлення рівня володіння:

- 1) навичками говоріння;
- 2) навичками читання;
- 3) навичками аудіювання;
- 4) навичками письма

Протягом вивчення дисципліни студент повинен виконати завдання для практичних занять та самостійної роботи за чотирма змістовими модулями, контрольні тести за змістовими модулями та підсумковий тест.

Об'єкти поточного контролю:

- виконання завдань для практичних занять та самостійної роботи;
- виконання домашніх завдань для самостійної роботи;
- виконання модульних контрольних тестів;
- виконання підсумкового тесту.

Підсумкове оцінювання знань студентів з навчальної дисципліни здійснюється у формі підсумкового модульного контролю (ПМК, залік) в І семестрі.

Підсумкова оцінка з навчальної дисципліни при формі контролю у

формі заліку (ПМК) дорівнює сумі всіх балів, які студент отримує за поточну успішність та виконання поточних модульних робіт.

З метою мотивації студентів до активного та якісного виконання усіх видів навчальної роботи протягом семестру до загальної підсумкової оцінки можуть бути додані бали у розмірі до 10 % від загальної підсумкової оцінки, коефіцієнт мотивації (0,1). Мотивація студентів застосовується за умови виконання ними всіх видів навчальної роботи, які передбачені робочим навчальним планом підготовки студентів і робочою програмою з навчальної дисципліни незалежно від результатів виконання.

Застосування та конкретне значення коефіцієнту мотивації пізнавальної діяльності студентів визначається науково-педагогічним працівником кафедри враховуючи активність студента при вивченні навчальної дисципліни (відвідування навчальних занять, виконання видів навчальної діяльності, виконання поточних модульних робіт).

Загальна підсумкова оцінка за вивчення навчальної дисципліни не може перевищувати 100 балів.

Таблиця 5. Розподіл балів, що отримують студенти за результатами вивчення вибіркової навчальної дисципліни «Англійська мова (рівень В2)»

<b>Види робіт</b>	<b>Максимальна кількість балів</b>
Модуль 1 (теми 1-3): виконання письмових граматичних та лексичних завдань (5 бали); обговорення теоретичного та практичного матеріалу (усні відповіді) (5 бали); виконання навчальних завдань (письмові завдання) (5 бали); контрольна робота на занятті (Revision) (4 бали); поточна модульна робота (5 балів).	24
Модуль 2 (теми 4-6): виконання письмових граматичних та лексичних завдань (5 бали); обговорення теоретичного та практичного матеріалу (усні відповіді) (5 бали); виконання навчальних завдань (письмові завдання) (5 бали); контрольна робота на занятті (Revision) (4 бали); поточна модульна робота (5 балів).	24
Модуль 3 (теми 7-9): виконання письмових граматичних та лексичних завдань (5 бали); обговорення теоретичного та практичного матеріалу (усні відповіді) (5 бали); виконання навчальних завдань (письмові завдання) (5 бали); контрольна робота на занятті (Revision) (4 бали); поточна модульна робота (5 балів).	24
Модуль 4 (теми 10-12): виконання письмових граматичних та лексичних завдань (5 бали); обговорення теоретичного та практичного матеріалу (усні відповіді) (5 бали); виконання навчальних завдань (письмові завдання) (5 бали); контрольна робота на занятті (Revision) (4 бали); поточна модульна робота (5 балів).	24
Підсумковий тест	4
ПМК	100

6. Шкала оцінювання знань студентів за результатами підсумкового контролю з вибіркової навчальної дисципліни «Англійська мова (рівень В2)»

<b>Сума балів за всі види навчальної діяльності</b>	<b>Оцінка за шкалою ЄКТС</b>	<b>Оцінка за національною шкалою</b>
90-100	A	відмінно
82-89	B	добре
74-81	C	
64-73	D	задовільно
60-63	E	
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

## **Розділ 6. Програмне забезпечення комп'ютерної підтримки освітнього процесу**

1. Загальне програмне забезпечення, до якого входить пакет програмних продуктів Microsoft Office.

2. Спеціалізоване програмне забезпечення комп'ютерної підтримки освітнього процесу з навчальної дисципліни, яке включає перелік конкретних програмних продуктів – відсутнє.

3. Дистанційний курс «Англійська мова (рівень В2)», який розміщено у програмній оболонці Moodle на платформі Центру дистанційного навчання ПУЕТ (<https://el.puet.edu.ua/>).

## Розділ 7. Рекомендовані джерела інформації

### Основні

1. Soars J., Soars L., Hancock P. New Headway Advanced Forth Edition Student's Book / J. Soars, L. Soars, P. Hancock. – UK: Oxford University Press, 2015. – 179 p.
2. Soars J., Soars L., Hancock P. New Headway Advanced Forth Edition Work Book / J. Soars, L. Soars, P. Hancock. – UK: Oxford University Press, 2015. – 113 p.
3. Hewings M. Advanced Grammar in Use A self-study reference and practice book for advanced learners of English Third Edition/ M. Hewings. – UK: Cambridge University Press, 2013. – 307p.
4. Т.В. Барановська Граматика англійської мови. Збірник вправ: Навчальний посібник. Видання друге, виправлене та доповнене. – Мова англ., укр. – Київ: ТОВ «ВП Логос-М», 2006. – 384с.
5. <https://eslholidaylessons.com/>

### Додаткові

1. Murphy R. English Grammar in Use. – Cambridge University Press, 2004. – 329 p.
2. Vince M. Advanced Language Practice. – Macmillan Heinemann, 2005. – 295 p.

### Електронні ресурси

3. Іщенко В.Л., Кононенко О.А. дистанційний курс «Англійська мова (рівень В2)» (1 семестр): ДК «Англійська мова (рівень В2)» 1 семестр [Електронний ресурс]. – <http://www2.el.puet.edu.ua/st/course/view.php?id=2314>
4. Електронний словник ABBY Lingvo [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://www.lingvolive.com/>
5. International English Language Testing System. Free Practice Tests for learners of English [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://www.examenglish.com/IELTS/index.html>